

Рабочая программа по курсу «Общество и Я»

10 класс

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования. Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Программа рассчитана на 35 часов. Программа рассчитана на учащихся 10 класса.

Планируемые результаты:

установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;

- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
 - реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
 - нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.
- . владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- . формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; . определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- . вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- . понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
 - контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
 - формирование умения коллективного взаимодействия.

- . способность решать творческие задачи,
- . представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- . умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- . готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование

своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

• Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

№ п/п урока	Тема	Кол. час	Дата		Домашнее задание	Тип урока
			План.	Фактич.		
Раздел: Человек в обществе – 4 ч.						
1	Что такое общество. Общество как сложная система.	1			читать конспект лекций	сообщение нового материала
2	Динамика общественного развития. Социальная сущность человека.	1			читать конспект лекций	комбинированный
3	Деятельность – способ существования людей. Свобода и необходимость в деятельности человека.	1			читать конспект лекций	комбинированный
4	Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.	1			читать конспект лекций	комбинированный
Раздел: Общество как мир культуры – 4 ч.						
5	Духовная культура общества. Духовный мир личности.	1			читать конспект лекций	сообщение нового материала
6	Мораль. Наука и образование.	1			читать конспект лекций	комбинированный
7	Религия и религиозные организации.	1			читать конспект лекций	комбинированный
8	Искусство. Массовая культура.	1			читать конспект лекций	комбинированный
Раздел: Правовое регулирование общественных отношений – 9 ч.						
9	Современные подходы к пониманию права.	1			читать конспект лекций	сообщение нового материала
10	Право в системе социальных норм. Источники права.	1			читать конспект лекций	комбинированный
11	Правоотношения. Правомерное поведение. Гражданин РФ.	1			читать конспект лекций	комбинированный
12	Гражданское право. Правовые основы социальной	1			читать конспект лекций	комбинированный

	защиты и социального обеспечения.					
13	Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1			читать конспект лекций	комбинированный
14	Семейное право. Экологическое право.	1			читать конспект лекций	комбинированный
15	Процессуальные отрасли права.	1			читать конспект лекций	комбинированный
16	Международная защита прав человека.	1			читать конспект лекций	комбинированный
17	Правовые основы антитеррористической политики РФ.	1			читать конспект лекций	комбинированный
Раздел: Экономическая жизнь общества – 6 ч.						
18	Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство.	1			читать конспект лекций	сообщение нового материала
19	Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике.	1			читать конспект лекций	комбинированный
20	Фирма в экономике. Финансовый рынок.	1			читать конспект лекций	комбинированный
21	Экономика и государство. Финансовая политика государства.	1			читать конспект лекций	комбинированный
22	Занятость и безработица.	1			читать конспект лекций	комбинированный
23	Мировая экономика. Экономическая культура.	1			читать конспект лекций	комбинированный
Раздел: Социальная сфера – 6 ч.						
24	Социальная структура общества.	1			читать конспект лекций	сообщение нового материала
25	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1			читать конспект лекций	комбинированный
26	Нации и межнациональные	1			читать конспект	комбинированный

	отношения.				лекций	
27	Семья и брак. Гендер как научное понятие.	1			читать конспект лекций	комбинированный
28	Молодёжь в современном обществе.	1			читать конспект лекций	комбинированный
29	Демографическая ситуация в современной России.	1			читать конспект лекций	комбинированный
Раздел: Политическая жизнь общества – 5 ч.						
30	Политика и власть. Политическая система.	1			читать конспект лекций	сообщение нового материала
31	Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы.	1			читать конспект лекций	комбинированный
32	Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство.	1			читать конспект лекций	комбинированный
33	Политическое сознание. Политическое поведение.	1			читать конспект лекций	комбинированный
34	Политический процесс и культура политического участия.	1			читать конспект лекций	комбинированный