

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Школьный калейдоскоп» для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Школьный калейдоскоп», разработана для учащихся 1-4 классов МБОУ «СОШ»№15, желающих во внеурочное время формировать в себе активную жизненную позицию, приобретать социальный опыт общения в коллективе со сверстниками, школьниками, учителями; учиться самоорганизации полезного отдыха в свободное от учебы время, быть готовому к жизнедеятельности в новых условиях на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса и одна из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность – это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид деятельности: творческий, познавательный, спортивный, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа «Школьный калейдоскоп» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Цель программы «Школьный калейдоскоп»:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую

деятельность. Создание условий для формирования личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Задачи

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Формирование у детей представления о качествах личности и нравственных нормах поведения.
2. Ознакомление обучающихся с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности.
3. Развитие механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения.
4. Развитие внутренней убежденности в востребовании воспитанника обществом.
5. Развитие основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
8. Воспитание сочувствия, желания оказывать поддержку и помощь тем, кто нуждается; принимать помощь других.
9. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

АКТУАЛЬНОСТЬ. Программа «Школьный калейдоскоп» названа так неслучайно. В словаре русского языка дается значение слова (переносное значение) как беспрестанная смена явлений, лиц, событий и т. п. (Словарь в 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А. П. Евгеньевой/).

Школьная жизнь – это калейдоскоп событий, мероприятий, встреч. Основная идея программы «**Школьный калейдоскоп**» — предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате разнообразной школьной деятельности. Младший школьник должен открыть для себя, что школа – это не только учебные занятия. Школа – это интересный увлекательный и удивительный мир, где ежеминутно ждут его новые открытия, новые встречи, новые идеи. «Школьный калейдоскоп» - это необычное и удивительное рядом. «Школьный калейдоскоп» - это попытка увлечь детей желанием научиться себя активному и полезному отдыху.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней предусмотрено значительное увеличение активных форм и методов работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность. Активные методы обучения носят продуктивный, творческий, поисковый характер. Это дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, обучение по алгоритму, мозговую атаку, театр-экспромт, «волшебный стул», метод проектов, метод анализа конкретных ситуаций и др.

Формы воспитательной работы в зависимости от метода воспитательного воздействия (по Н.И. Болдыреву):

- словесные — собрания, сборы, линейки, лекции, конференции, встречи, устные газеты, радиожурналы, защита проекта;
- практические — походы, экскурсии, акции, спартакиады, олимпиады, конкурсы, субботники, конкурсы, олимпиады, викторины и др.;

- наглядные — музеи, выставки, витрины, стенды, стенные газеты и пр.

Активные формы воспитания и развития способствуют приобретения младшими школьниками таких важных качеств, как: чувство собственной ценности ; чувство защищённости, уверенности в поддержке; доверие к оценке, отношениям, к чувствам (ребёнок готов высказать своё мнение по разным вопросам); позитивный опыт бесконфликтных взаимодействий; способность к сопереживанию; способность к совершенствованию; опыт в различных эмоциональных состояниях; моральная установка на отзывчивость; способность к сотрудничеству, социальному взаимодействию.

Принципы организации воспитательного процесса в рамках программы:

- принцип соответствия возрастным особенностям обучающихся;
- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях различных видов деятельности;
- принцип самостоятельности;
- принцип свободного выбора на основе личных интересов и склонностей ребёнка.
- принцип включения учащихся в активную деятельность.
- принцип целенаправленности и последовательности деятельности (от простого к сложному).

Описание места учебного курса в учебном плане

Учебный курс по программе «Школьный калейдоскоп» предполагает:

- 1-й год обучения – 33 часа (если это 1 класс), 34 часа (если это 2-4 классы)
- 2-й год обучения – 34 часа (1 час в неделю)
- 3-й год обучения – 34 часа (1 часа в неделю)
- 4-й год обучения – 34 часа (1 часа в неделю)

Возможно и увеличение количества часов в неделю – 3 часа.

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности: творческая самореализация детей; формирование навыков коллективной и организаторской деятельности; психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка; реализация игрового сюжета в деятельности детей; желание научиться самому и научить других активному и полезному отдыху.

Занятия могут проводиться в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВН-ов, викторин, выставок, праздничных мероприятий, игровых программ, конкурсов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, творческих дел, просмотров художественных и мультипликационных фильмов патриотической и духовно-нравственной и экологической направленности и т.д.

Внеурочные занятия по программе «Школьный калейдоскоп» - это такой вид деятельности, направленный на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Программа «Школьный калейдоскоп» построена по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

Личностные результаты освоения рабочей программы по внеурочной деятельности «Школьный калейдоскоп» для начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных

ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданское воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине — России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

Патриотическое воспитание:

уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

Формирование представлений о ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные:

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать формирование у обучающегося следующих универсальных учебных действий к концу обучения в начальной школе.
Регулятивные универсальные учебные действия: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
Познавательные универсальные учебные действия: умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
Коммуникативные универсальные учебные действия: учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). умение координировать свои усилия с усилиями других. формулировать собственное мнение и позицию.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс:

Праздник осени (3 часа)

Конкурс рисунков

«Осенний вернисаж» Разучивание песен, стихов, танцев; «Ах, осень, осень»

(Литературно-музыкальная композиция)

Весёлая ярмарка (3 часа)

Оформление, подготовка номера художественной самодеятельности; Изготовление подарков; Художественное и музыкальное оформление;

День матери (4 часа)

История праздника; Изготовление подарков; Художественное и музыкальное оформление; «Мамочка, спасибо за всё!»(литературно-музыкальная композиция)

Новый год (4 часа)

История праздника; Изготовление украшений и оформление классной комнаты;

Изготовление масок; Разучивание хороводных песен, танцев, игр; «К нам приехал дед Мороз и каникулы привез»

День Защитников Отечества. (4 часа)

Конкурс рисунков «Наша Армия»; Изготовление праздничных открыток; «Друг за другом стой, выиграешь бой.» (конкурсно - игровая программа)

Масленица (2 час)

История праздника; Весёлые гулянья

Женский день- 8 марта. (4 часа)

Изготовление сувениров; Оформление фотовыставки «Моя мама лучше всех»; Конкурс стихов о маме; «Любимым мамам посвящаем...»(Литературно-музыкальная композиция.)

" Прощание с Азбукой" (4 часа)

Разучивание стихов и песен к празднику; Оформление классной комнаты;

Праздник «Спасибо, Азбука, тебе!»

День космонавтики. (2 часа)

«Путешествие к неизведанным планетам» (интеллектуальная игра); Конкурс рисунков «Космическая фантазия»

День Победы. (3 часа)

Конкурс рисунков «Мир во всём мире»; Конкурс военно-патриотической песни;

Торжественный митинг «Лента памяти, возложение цветов»

2 класс:

Праздник осени (3 часа)

Конкурс рисунков

«Осенний вернисаж» Разучивание песен, стихов, танцев; «Ах, осень, осень»

(Литературно-музыкальная композиция)

Весёлая ярмарка (3 часа)

Оформление, подготовка номера художественной самодеятельности; Изготовление подарков; Художественное и музыкальное оформление;

День матери (4 часа)

История праздника; Изготовление подарков; Художественное и музыкальное оформление; «Мамочка, спасибо за всё!»(литературно-музыкальная композиция)

Новый год (4 часа)

История праздника; Изготовление украшений и оформление классной комнаты;

Изготовление масок; Разучивание хороводных песен, танцев, игр; «К нам приехал дед Мороз и каникулы привез»

День Защитников Отечества. (4 часа)

Конкурс рисунков «Наша Армия»; Изготовление праздничных открыток; «Друг за другом стой, выиграешь бой.» (конкурсно - игровая программа)

Масленица (2 час)

История праздника; Весёлые гулянья

Женский день- 8 марта. (4 часа)

Изготовление сувениров; Оформление фотовыставки «Моя мама лучше всех»; Конкурс стихов о маме; «Любимым мамам посвящаем...»(Литературно-музыкальная композиция.)
«День Земли» (Всемирный День Земли) (4 часа)

Изготовление постеров на тему «Флаг и символ Земли»; Беседа о традициях на праздник; Оформление классной комнаты; Праздник «День Земли»

День космонавтики. (2 часа)

«Путешествие к неизведанным планетам» (интеллектуальная игра); Конкурс рисунков «Космическая фантазия»

День Победы. (4 часа)

Участие в онлайн акциях ;Конкурс рисунков «Мир во всём мире»; Конкурс военно-патриотической песни; Торжественный митинг «Лента памяти, возложение цветов»

3 класс:

Праздник осени (3 часа)

Конкурс рисунков

«Осенний вернисаж» Разучивание песен, стихов, танцев; «Ах, осень, осень» (Литературно-музыкальная композиция)

Весёлая ярмарка (3 часа)

Оформление, подготовка номера художественной самодеятельности; Изготовление подарков; Художественное и музыкальное оформление;

День матери (4 часа)

История праздника; Изготовление подарков; Художественное и музыкальное оформление; «Мамочка, спасибо за всё!»(литературно-музыкальная композиция)

Новый год (4 часа)

История праздника; Изготовление украшений и оформление классной комнаты;

Изготовление масок; Разучивание хороводных песен, танцев, игр; «К нам приехал дед Мороз и каникулы привез»

День Защитников Отечества. (4 часа)

Конкурс рисунков «Наша Армия»; Изготовление праздничных открыток; «Друг за другом стой, выиграешь бой.» (конкурсно - игровая программа)

Масленица (2 час)

История праздника; Весёлые гулянья

Женский день- 8 марта. (4 часа)

Изготовление сувениров; Оформление фотовыставки «Моя мама лучше всех»; Конкурс стихов о маме; «Любимым мамам посвящаем...»(Литературно-музыкальная композиция.)

«День Земли» (Всемирный День Земли) (4 час)

Изготовление постеров на тему «Флаг и символ Земли»; Беседа о традициях на праздник; Оформление классной комнаты; Праздник «День Земли»

День космонавтики. (2 часа)

«Путешествие к неизведанным планетам» (интеллектуальная игра); Конкурс рисунков «Космическая фантазия»

День Победы. (4 часа)

Участие в онлайн акциях ;Конкурс рисунков «Мир во всём мире»; Конкурс военно-патриотической песни; Торжественный митинг «Лента памяти, возложение цветов»

4 класс:

Праздник осени (3 часа)

Конкурс рисунков

«Осенний вернисаж» Разучивание песен, стихов, танцев; «Ах, осень, осень» (Литературно-музыкальная композиция)

Весёлая ярмарка (3 часа)

Оформление, подготовка номера художественной самодеятельности; Изготовление подарков; Художественное и музыкальное оформление;

День матери (4 часа)

История праздника; Изготовление подарков; Художественное и музыкальное оформление; «Мамочка, спасибо за всё!»(литературно-музыкальная композиция)

Новый год (4 часа)

История праздника; Изготовление украшений и оформление классной комнаты; Изготовление масок; Разучивание хороводных песен, танцев, игр; «К нам приехал дед Мороз и каникулы привез»

День Защитников Отечества. (4 часа)

Конкурс рисунков «Наша Армия»; Изготовление праздничных открыток; «Друг за другом стой, выиграешь бой.» (конкурсно - игровая программа)

Масленица (2 час)

История праздника; Весёлые гулянья

Женский день- 8 марта. (4 часа)

Изготовление сувениров; Оформление фотовыставки «Моя мама лучше всех»; Конкурс стихов о маме; «Любимым мамам посвящаем...»(Литературно-музыкальная композиция.)

«День Земли» (Всемирный День Земли) (4 час)

Изготовление постеров на тему «Флаг и символ Земли»; Беседа о традициях на праздник; Оформление классной комнаты; Праздник «День Земли»

День космонавтики. (2 часа)

«Путешествие к неизведанным планетам» (интеллектуальная игра); Конкурс рисунков «Космическая фантазия»

День Победы. (3 часа)

Конкурс рисунков «Мир во всём мире»; Конкурс военно-патриотической песни; Торжественный митинг «Лента памяти, возложение цветов»

Прощай, мой первый учитель! (1 час)

«Любимому учителю посвящается...» (Литературно-музыкальная композиция.)

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности *
Праздник осени	3	Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	Примут участие в празднике и выставке.	8,5,6
		Разучивание песен. стихов, танцев; «Ах, осень, осень»(Литературно-музыкальная композиция)	Выявить интересы, творческие способности, склонности учащихся к декоративно-прикладному творчеству.	8,5,6
Весёлая ярмарка	3	Ярмарочные гулянья «Все на ярмарку спешите и друзей своих зовите»	Узнают об истории ярмарочных гуляний на Руси, познакомятся с устным народным творчеством, примут участие в проведении ярмарки	8,5,6
		Оформление, подготовка номера художественной самодеятельности;		8,5,6
День матери	4	История праздника; Изготовление подарков;	Научатся уважительному отношению к матери, к женщине, заботе о маме.	8,3,5
		Художественное и музыкальное оформление; «Мамочка, спасибо за всё!»		8,3,5
Новый год	4	История праздника; Изготовление украшений	Познакомятся с историей празднования	8,3,5

		и оформление классной комнаты;	Нового года.Разучат песни и	
		«К нам приехал дед Мороз и каникулы привез»	хороводы.Изготовят ёлочные украшения и маски.	8,3,5
День Защитников Отечества	4	Конкурс рисунков «Наша Армия»;	Научатся делиться на команды, выбирать капитана. Получат опыт командной работы. Выполняют спортивные упражнения с мячом, скакалкой, гимнастической скамейкой.	1,2,3, 5,8
		Изготовление праздничных открыток; «Друг за другом стой, выиграешь бой»		1,2,3, 5,8
Масленица	2	Весёлые гулянья	Познакомятся с традициями и праздниками русского народа, с русским фольклором.	8,3,5
Женский день- 8 марта	4	Изготовление сувениров;	Разучат стихи, выучат танец, изготовят поздравительные открыток..	8,5,6
		Оформление фотовыставки «Моя мама лучше всех»;		8,5,6
«Прощание с Азбукой»	4	Разучивание стихов и песен к празднику;	Проявят творческие способности, научатся работать сообща и дружно с одноклассниками, формирование у учащихся интереса к учебе, к чтению.	
День космонавтики	2	«Путешествие к неизведанным планетам»	Узнают об истории развития космоса, о первых космонавтах, о современных достижениях науки в изучении космоса	8,3,5
День Победы	3	Конкурс рисунков «Мир во всём мире»;	Научатся уважительному отношению к погибшим героям. Примут участие в торжественном праздновании Дня Победы	1,2,3, 5,8
		Торжественный митинг «Лента памяти, возложение цветов»		1,2,3, 5,8
2 класс				
Праздник осени	3	Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	Примут участие в празднике и выставке. Выявить интересы, творческие способности.	8,5,6
		Разучивание песен. стихов, танцев; «Ах, осень, осень»		8,5,6
Весёлая ярмарка	3	Оформление, подготовка номера художественной самодеятельности;	Узнают об истории ярмарочных гуляний на Руси, познакомятся с устным народным	8,5,6
		Ярмарочные гулянья «Все на ярмарку спешите		8,5,6

		и друзей своих зовите»	творчеством, примут участие в проведении ярмарки	
День матери	4	История праздника; Изготовление подарков;	Научатся уважительному отношению к матери, к женщине, заботе о маме.	8,3,5,6
		Художественное и музыкальное оформление; «Мамочка, спасибо за всё!»		8,3,5
Новый год	4	Разучивание хороводных песен, танцев, игр;	Познакомятся с историей празднования Нового года. Разучат песни и хороводы. Изготовят ёлочные украшения и маски.	8,3,5
		«К нам приехал дед Мороз и каникулы привез» (Литературно-музыкальная композиция)		8,3,5,6
День Защитников Отечества	4	Конкурс рисунков «Наша Армия»;	Научатся делиться на команды, выбирать капитана. Получат опыт командной работы. Выполнят спортивные упражнения с мячом, скакалкой, гимнастической скамейкой.	1,2,3, 5,8
		Изготовление праздничных открыток; «Друг за другом стой, выиграешь бой» (конкурсно - игровая программа)		1,2,3, 5,8
Масленица	2	Весёлые гулянья	Познакомятся с традициями и праздниками русского народа, с русским фольклором.	8,3,5
Женский день- 8 марта	4	Изготовление сувениров;	Разучат стихи, выучат танец, изготовят поздравительные открыток..	8,5,6
		Конкурс стихов о маме; «Любимым мамам посвящаем» (Литературно-музыкальная композиция.)		8,3,5
«День Земли» (Всемирный День Земли)	4	Беседа о традициях на праздник;	Воспитание патриотизма. Формирование у учащихся интереса к традициям, национальным праздникам.	1,2,3, 5,8
День космонавтики	2	Конкурс рисунков «Космическая фантазия»	Узнают об истории развития космоса, о первых космонавтах, о современных достижениях науки в изучении космоса	8,3,5
День Победы	4	Конкурс рисунков «Мир во всём мире»;	Научатся уважительному отношению к погибшим героям. Примут участие в торжественном праздновании Дня Победы	1,2,3, 5,8
		Конкурс военно-патриотических стихов;		1,2,3, 5,8
3 класс				

Праздник осени	3	Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	Примут участие в празднике и выставке.	8,5,6
		Разучивание песен. стихов, танцев; «Ах, осень, осень»(Литературно-музыкальная композиция)	Выявить интересы, творческие способности.	8,5,6
Весёлая ярмарка	3	Оформление, подготовка номера художественной самодеятельности	Узнают об истории ярмарочных гуляний на Руси, познакомятся с устным народным творчеством, примут участие в проведении ярмарки	8,5,6
		Ярмарочные гулянья «Все на ярмарку спешите и друзей своих зовите»		8,5,6
День матери	4	История праздника;	Научатся уважительному отношению к матери, к женщине, заботе о маме.	8,3,5
		Художественное и музыкальное оформление;«Мамочка, спасибо за всё!»(литературно-музыкальная композиция)		8,3,5
Новый год	4	История праздника; Изготовление украшений и оформление классной комнаты;	Познакомятся с историей празднования Нового года. Разучат песни и хороводы. Изготовят ёлочные украшения и маски.	8,3,5,6
		«К нам приехал дед Мороз и каникулы привез»		8,3,5
День Защитников Отечества	4	Конкурс рисунков «Наша Армия»;	Научатся делиться на команды, выбирать капитана. Получат опыт командной работы. Выполняют спортивные упражнения с мячом, скакалкой, гимнастической скамейкой.	1,2,3,5,8
		Изготовление праздничных открыток; «Друг за другом стой, выиграешь бой.» (конкурсно – игровая программа)		1,2,3,5,8
Масленица	2	Весёлые гулянья	Познакомятся с традициями и праздниками русского народа, с русским фольклором.	8,3,5
Женский день- 8 марта	4	Конкурс стихов о маме;	Разучат стихи, выучат танец, изготовят поздравительные открыток..	8,3,5
		«Любимым мамам посвящаем...» (Литературно-музыкальная композиция.)		8,3,5
«День Земли» (Всемирный День Земли)	4	Беседа о традициях на праздник; Оформление классной комнаты;	Воспитание патриотизма. Формирование у учащихся интереса к традициям, национальным праздникам.	1,2,3,5,8

День космонавтики	2	Конкурс рисунков «Космическая фантазия»	Узнают об истории развития космоса, о первых космонавтах, о современных достижениях науки в изучении космоса	8,3,5
День Победы	4	Конкурс рисунков «Мир во всём мире»;	Научатся уважительному отношению к погибшим героям. Примут участие в торжественном праздновании Дня Победы	1,2,3,5,8
		Торжественный митинг «Лента памяти, возложение цветов»		1,2,3,5,8
4 класс				
Праздник осени	3	Конкурс рисунков «Осенний вернисаж».	Примут участие в празднике и выставке. Выявить интересы, творческие способности.	8,5,6
		Разучивание песен, стихов, танцев; «Ах, осень, осень» (Литературно-музыкальная композиция)		8,5,6
Весёлая ярмарка	3	Оформление, подготовка номера художественной самодеятельности	Узнают об истории ярмарочных гуляний на Руси, познакомятся с устным народным творчеством, примут участие в проведении ярмарки	8,5,6
		Ярмарочные гулянья «Все на ярмарку спешите и друзей своих зовите»		8,5,6
День матери	4	Изготовление подарков;	Научатся уважительному отношению к матери, к женщине, заботе о маме.	8,3,5
		Художественное и музыкальное оформление; «Мамочка, спасибо за всё!» (литературно-музыкальная композиция)		8,3,5
Новый год	4	Изготовление масок;	Познакомятся с историей празднования Нового года. Разучат песни и хороводы. Изготовят ёлочные украшения и маски.	8,5,6
		Разучивание хороводных песен, танцев, игр; «К нам приехал дед Мороз и каникулы привез»		8,4,5,6
День Защитников Отечества	4	Конкурс рисунков «Наша Армия»;	Научатся делиться на команды, выбирать капитана. Получат опыт командной работы. Выполняют спортивные упражнения с мячом, скакалкой, гимнастической скамейкой.	1,2,3,5,8
		Изготовление праздничных открыток		1,2,3,5,8
Масленица	2	Весёлые гулянья	Познакомятся с традициями и праздниками русского народа, с русским	8,3,5

			фольклором.	
Женский день- 8 марта	4	«Любимым мамам посвящаем...» (Литературно-музыкальная композиция.)	Разучат стихи, выучат танец, изготовят поздравительные открыток..	8,3,5
		Конкурсстихов о маме		8,3,5
День космонавтики	2	Конкурсрисунков «Космическаяфантазия»	Узнают об истории развития космоса, о первых космонавтах, о современных достижениях науки в изучении космоса	8,3,5
День Победы	3	Конкурс рисунков «Мир во всём мире»;	Научатся уважительному отношению к погибшим героям. Увидят пример служения своему народу. Уберут клумбы возле памятника. Примут участие в торжественном праздновании Дня Победы	1,2,3, 5,8
		Торжественный митинг «Лента памяти, возложение цветов»		1,2,3, 5,8
Прощай, мой первый учитель!	1	«Любимому учителю посвящается...»(Литературно-музыкальная композиция.)	Проявят творческие способности, научатся работать сообща и дружно с одноклассниками.	8,3,5

*Цифровое обозначение основных направлений воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно – нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания;