

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»**

---

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 15»

Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 15»

\_\_\_\_\_ Г.С. Шарыпов

Приказ № 221 от 01.09.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**

**на 2025-2026 учебный год**

## **Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе**

### **Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, организована с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная

траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Средняя школа № 15» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах. Учебный предмет «Обществознание» в 6-8-х классах не изучается.

Обучение в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как отсутствуют ресурсные возможности учреждения

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В 8-х классах предусмотрено формирование предпрофильных групп физико-математической с углубленным изучением математики и физики и гуманитарной – с углубленным изучением литературы и английского языка.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)» в 5-7 классах, «Информатика» в 7-9 классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации:

Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства РФ №2506-р от 24 декабря 2013 года. Увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика». В 5-7 классах реализуется курс «Занимательная геометрия» (1 час в неделю).

Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 7-8-х классах реализуется курс «Спорт» (1 час в неделю). Курс дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Естественно-научная грамотность» в 7–8-х классах (1 час в неделю).

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих культурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относятся учебные курсы «Познаю себя» в 5-х классах (1 час в неделю), «Правовая грамотность» в 7–8-х классах по (1 час в неделю).

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

**Инвариантная часть:**

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах.

**Для формирования функциональной грамотности отводится в неделю на:**

- «Занимательный русский язык»/«Читательская грамотность»- по 1 часу в 5-х классах;
- «Смысловое чтение» – 1 час в неделю в 6-х классах;
- «Развиваем дар слова» - 1 час в неделю в 7-х классах;
- «Читательская грамотность» - 2 часа в неделю в 8-х классах;
- «Математическая грамотность» – по 1 часу в неделю в 5, 6, 7-х классах;
- «Математика для всех» - 1 час в неделю в 8б классе;
- «Практикум по математике» - 3 часа в неделю в 8а классе (предпрофиль);
- «Естественно-научная грамотность» - по 2 часа в 8, 9-х классах;
- «Финансовая грамотность» - 1 час в 5-6 классах;
- «Финансовая грамотность» - 1 час в 7, 8,9 классах.

### **Патриотическое воспитание:**

- «РДДМ "Движение первых"- по 1 часу в неделю в 5, 6, 7, 8-х классах;
- «Билет в будущее» - 1 час в неделю в 7б классе;
- «ЮИД» - 1 час в 5-х классах;
- «ЮДП» - 1 час в 6-х классах;
- «Юнармия» - по 1 часу в неделю в 7, 8 классах;
- «Зарница» - по 1 часу в неделю в 8, 9 классах.

### **Для формирования экологической грамотности отводится в неделю на:**

«Краеведение» - по 1 часу в 6, 7 классах и в 8, 9 классах;

«Зеленый мир» - по 1 часу в 7, 8 классах ;

«Туризм» - по 1 часу в 6, 8 классах.

### **Интеллектуальное развитие:**

Орфография и пунктуация» - 2 часа в 9-х классах;

«Удивительный мир математики» - 2 часа в 9-х классах;

«Математика в информатике» - 2 часа в 9-х классах;

«Технический иностранный язык» - 2 часа в 9-х классах;

«За страницами учебника биологии» - 2 часа в 9-х классах

«Прикладная география» - 1 час в 9-х классах;

«Современная экономика» - 1 час в 9-х классах;

«Практикум по физике» - 3 часа в 8а классе;

«Решение сложных задач по физике» - по 1 часу в 7- 9-х классах;

«Клуб эрудитов» - по 1 часу в 6-9 классах;

«Языковой портфель» - по 1 часу в 5-7-х классах;

«Языковой портфель» - по 2 часа в 8-х классах;

### **Общая физическая подготовка**

- «Спортивные состязания» – отводится по 1 часу в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах;

### **Общекультурное развитие**

- Хор – отводится 3 часа в неделю в 5- 7 классов;
- Театр – отводится по 2 часа в неделю в 5-6 классов и 2 часа в неделю для 7-х классов
- Телестудия – отводится по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах
- ТРИЗ – отводится по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах.;
- *Индивидуальные занятия по математике– отводится по 1 часу в неделю на параллелях 5-9-х классов;*
- *Индивидуальные занятия по русскому языку– отводится по 2 часа в неделю на параллели 5-х классов и по 1 часа на параллелях 6-9 классов;*
- *Дизорфография– отводится по 2 часа в неделю на параллелях 5-6-х классов;*
- *Ум на кончиках пальцев – отводится по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах;*
- *Тропинка к своему я – отводится по 2 часа в неделю на параллелях 5-8 классов;*
- *Путь к себе– отводится 2 часа в неделю на параллели 9-х классов.*

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ № 15».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 15».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

### Учебный план основного общего образования на 2025/26 учебный год

| Предметные области           | Учебные предметы              |   | Количество часов в неделю |          |           |            |          | Всего                          | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|----------|-----------|------------|----------|--------------------------------|--------------------------------|
|                              |                               |   | V класс                   | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс |                                |                                |
|                              |                               |   | Обязательная часть        |          |           |            |          |                                |                                |
| Русский язык и литература    | Русский язык                  | 5 | 6                         | 4        | 3         | 3          | 21       | Контрольная работа             |                                |
|                              | Литература                    | 3 | 3                         | 2        | 2/4       | 3          | 13/15    | Контрольная работа             |                                |
| Иностранные языки            | Иностранный язык (английский) | 3 | 3                         | 3        | 3/4       | 3          | 15/16    | Контрольная работа             |                                |
| Математика и информатика     | Математика                    | 5 | 5                         | —        | —         | —          | 10       | Контрольная работа             |                                |
|                              | Алгебра                       |   | —                         | 3        | 3/4       | 3          | 9/10     | Комплексная контрольная работа |                                |
|                              | Геометрия                     |   | —                         | 2        | 2         | 2          | 6        |                                |                                |
|                              | Вероятность и статистика      |   | —                         | 1        | 1         | 1          | 3        |                                |                                |
|                              | Информатика                   |   | —                         | 1        | 1         | 1          | 3        | Контрольная работа             |                                |
| Общественно-научные предметы | История                       | 3 | 3                         | 3        | 2         | 2,5        | 13,5     | Контрольная работа             |                                |
|                              | Обществознание                |   | —                         | —        | -         | 1          | 1        | Контрольная работа             |                                |
|                              | География                     | 1 | 1                         | 2        | 2         | 2          | 8        | Контрольная работа             |                                |
| Естественно-научные предметы | Физика                        |   | —                         | 2        | 2/4       | 3          | 7        | Контрольная работа             |                                |
|                              | Химия                         |   | —                         | —        | 2         | 2          | 4        | Контрольная работа             |                                |

|                                                                                                                                         |                                     |                                                                 |           |           |           |           |             |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------------|
|                                                                                                                                         | Биология                            | 1                                                               | 1         | 1         | 2         | 2         | 7           | Контрольная работа |
| Искусство                                                                                                                               | Изобразительное искусство           | 1                                                               | 0,5       | 0,5       | –         | –         | 2           | Тестирование       |
|                                                                                                                                         | Музыка                              | 1                                                               | 0,5       | 0,5       | -         | –         | 2           | Тестирование       |
| Технология                                                                                                                              | Труд (технология)                   | 2                                                               | 2         | 2         | 1         | 1         | 8           | Проектная работа   |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                                                     | Основы безопасности и защиты Родины |                                                                 | –         | –         | 1         | 1         | 2           | Тестирование       |
| Физическая культура                                                                                                                     | Физическая культура                 | 2                                                               | 2         | 2         | 2         | 2         | 10          | Тестирование       |
| Итого                                                                                                                                   |                                     | 27                                                              | 27        | 28        | 30/33     | 32,5      | 145,5/148,5 |                    |
|                                                                                                                                         |                                     | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |           |           |           |           |             |                    |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:                                                                                              |                                     | 2                                                               | 3         | 4         | 3/0       | 0,5       | 12,5        |                    |
| Познаю себя                                                                                                                             |                                     | 1                                                               |           |           |           |           | 1           | педнаблюдение      |
| Занимательная геометрия                                                                                                                 |                                     | 1                                                               | 1         | 1         | -         | –         | 3           | Проектная работа   |
| Естественно-научная грамотность                                                                                                         |                                     |                                                                 | 1         | 1         | 1         | -         | 3           | Проектная работа   |
| Правовая грамотность                                                                                                                    |                                     |                                                                 | -         | 1         | 1         | -         | 2           | Проектная работа   |
| Спорт                                                                                                                                   |                                     |                                                                 | 1         | 1         | 1         | -         | 3           | Личное портфолио   |
| Проектная деятельность                                                                                                                  |                                     |                                                                 | -         | -         | -         | 0,5       | 0,5         | Проектная работа   |
| <b>Всего в неделю</b>                                                                                                                   |                                     | <b>29</b>                                                       | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b>  |                    |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |                                     | 29                                                              | 30        | 32        | 33        | 33        | 157         |                    |
| Учебные недели                                                                                                                          |                                     | 34                                                              | 34        | 34        | 34        | 34        | 170         |                    |
| Всего учебных часов                                                                                                                     |                                     | 986                                                             | 1020      | 1088      | 1122      | 1122      | 5338        |                    |

|                            | Курсы внеурочной деятельности |   |   |   |   |   |                                      |
|----------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------------|
| Разговоры о важном         | 1                             | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Россия – мои горизонты     | 1                             | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Встроенное педагогическое наблюдение |
| РДДМ "Движение первых"     | 2                             | 2 | 1 | 1 |   | 6 | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Билет в будущее            | -                             | - | 1 | - | - | 1 | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Читательская грамотность   | 1                             | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Комплексная диагностическая работа   |
| Математическая грамотность | 1                             | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Комплексная диагностическая работа   |
| Финансовая грамотность     | 1                             | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Комплексная диагностическая работа   |
| ТРИЗ                       | 1                             | 1 | - | - | - | 2 | Проектная работа                     |
| Хор                        | 1                             | 1 | 1 | - | - | 3 | Личное портфолио                     |
| Театр                      | 1                             | 1 | 2 | - | - | 4 | Личное портфолио                     |
| Телестудия                 | 1                             | 1 | 1 | - | - | 3 | Совместный проект                    |
| Спортивные состязания      | 1                             | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Результаты соревнований              |
| ЮИД                        | 1                             | - | - | - | - | 1 | Совместный проект                    |
| ЮДП                        |                               | 1 | - | - | - | 1 | Совместный проект                    |
| ЮнАрмия                    |                               | - | 1 |   | - | 1 | Результаты соревнований              |

|                                                           |           |           |           |           |           |            |                                    |
|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------------------------|
| Зарница                                                   |           | -         | -         | 1         | -         | 1          | Результаты соревнований            |
| Краеведение                                               |           |           | 1         |           | 1         | 2          | Совместный проект                  |
| Экоклуб                                                   |           |           | 1         | 1         |           | 2          | Совместный проект                  |
| Туризм                                                    |           | 1         |           |           | 1         | 2          | Совместный проект                  |
| Языковой портфель                                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 6          | Комплексная диагностическая работа |
| Клуб эрудитов                                             |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          | Личное портфолио                   |
| Решение сложных задач по физике                           |           | -         | 1         | 1         | 1         | 3          | Тестирование                       |
| Естественно-научная грамотность                           |           | -         | -         | -         | 2         | 2          | Тестирование                       |
| Решение трудных вопросов математики                       |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          | Тестирование                       |
| Орфография и пунктуация                                   |           | -         | -         | -         | 2         | 2          | Тестирование                       |
| Технический иностранный язык                              |           | -         | -         | -         | 2         | 2          | Тестирование                       |
| Современная экономика                                     |           | -         | -         | -         | 1         | 1          | Тестирование                       |
| Прикладная география                                      |           | -         | -         | -         | 1         | 1          | Тестирование                       |
| Математика в информатике                                  |           | -         | -         | -         | 2         | 2          | Тестирование                       |
| За страницами учебника биологии                           |           | -         | -         | -         | 2         | 2          | Тестирование                       |
| Индивидуальные занятия по русскому языку                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          | Диагностическая работа             |
| Индивидуальные занятия по математике                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          | Диагностическая работа             |
| Дизорфография                                             | 1         | 1         | 1         | -         | -         | 3          | Диагностическая работа             |
| Ум на кончиках пальцев                                    | 1         | 1         | 1         | -         | -         | 3          | Диагностическая работа             |
| Тропинка к своему я                                       | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | 4          | Диагностическая работа             |
| Путь к успеху                                             |           |           |           |           | 2         | 2          | Диагностическая работа             |
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b> | <b>19</b> | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>16</b> | <b>29</b> | <b>110</b> |                                    |

