

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 15»

Протокол № 1 от 30.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 15»

Г.С. Шарыпов

Приказ № 221 от 01.09.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(АООП, вид 7.1)**

на 2025-2026 учебный год

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.1

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, организована с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы.

Для обучающихся классов с ЗПР, относящихся к специальной медицинской группе для занятия по предмету «Физическая культура» аттестация организуется в безотметочной форме (зачетная система).

Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений: «Познаю себя» - педагогическое наблюдение, «Занимательная геометрия», «Естественно-научная грамотность» и «Правовая грамотность», «Проектная деятельность», проводится в виде экспертизы проектной работы, «Спорт» - личное портфолио. Промежуточная аттестация по курсу «Проектная деятельность» проводится в форме публичной презентации результатов выполнения индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, организована с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5-х классах введен учебный курс «Познаю себя», в объеме 1 часа для адаптации обучающихся.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5–7-х классах введен учебный курс «Занимательная геометрия» в объеме 1 час в неделю, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9-х классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Правовая грамотность», обеспечивающий педагогическую поддержку в социализации обучающихся.

С целью формирования функциональной грамотности в 6-8-х классах введен учебный курс «Естественно-научная грамотность».

С целью организации учебно-исследовательской деятельности, формирования креативного мышления и глобальных компетенций в 9-х классах изучается учебный курс «Проектная деятельность», в ходе которого обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Результаты учебных исследований и проектов, реализуемых обучающимися в рамках освоения учебного курса, являются важнейшими показателями уровня сформированности у школьников комплекса познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий, исследовательских и проектных компетенций, предметных и междисциплинарных знаний.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также 1 час внеурочной деятельности в 6-9-х классах отводится на проведение внеурочных занятий по курсу «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6

	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	–	–	–	–	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	–	–	2
	Музыка	1	1	-	-	–	2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	28	30	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	4	3	1	
Занимательная геометрия		1	1	1	–	-	Проектная работа
Познаю себя		1	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение
Естественно-научная грамотность		-	1	1	1	-	Проектная работа
Правовая грамотность		-	-	1	1	-	Проектная работа
Спорт		-	-	1	1	-	Личное портфолио
Проектная деятельность		-	-	-	-	1	Проектная работа
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с		29	30	32	33	33	157

действующими санитарными правилами и нормами						
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	5	5	5	3	3	21
Индивидуальные занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия по математике	1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия	1	1	1	-	-	3
Дефектологические занятия	1	1	1	-	-	3
Тропинка к своему я	1	1	1	1	-	4
Путь к успеху	-	-	-	-	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	4	5	5	24
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
ЮИД	1					1
ЮДП		1				1
Краеведение /Эко клуб/Туризм		1	1	1	1	5
ЮнАрмия/Зарница				1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	9	10	9	8	8	45

Учебный план по параллелям для обучающихся с ОВЗ в 5 классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно в классе
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		5
	Литература		3
Иностранные языки	Английский язык		3
Математика и информатика	Математика		5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		3
	География		1
Естественно-научные предметы	Биология		1
Искусство	Изобразительное искусство		1
	Музыка		1
Технология	Труд (технология)		2
Физическая культура	Физическая культура		2
ИТОГО			27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Занимательная геометрия		1
	Познаю себя		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «филология»	Занятия по русскому языку	1	
Логопедические занятия	Дизорфография	1	
Психокоррекционные занятия по предметной области «математика и информатика»	Занятия по математике	1	
Дефектологические занятия	Ум на кончиках пальцев	1	
Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	Тропинка к своему я	1	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>			
Патриотическое воспитание	Разговоры о важном		1
Профориентация	Россия-горизонты будущего		1
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность		1
Соц.объединение	ЮИД		1
Соц.объединение	РДДМ "Движение первых"		1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			10

Учебный план для обучающихся с ОВЗ в 6 классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно в классе
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		5
	Литература		3
Иностранные языки	Английский язык		3
Математика и информатика	Математика		5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		3
	География		1
Естественно-научные предметы	Биология		1
Искусство	Изобразительное искусство		1
	Музыка		1
Технология	Труд (технология)		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		
Физическая культура	Физическая культура		2
ИТОГО			28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Занимательная геометрия		1
	Естественно-научная грамотность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «филология»	Занятия по русскому языку	1	
Логопедические занятия	Дизорфография	1	
Психокоррекционные занятия по предметной области «математика и информатика»	Занятия по математике	1	
Дефектологические занятия	Ум на кончиках пальцев	1	
Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	Тропинка к своему я	1	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>			
Патриотическое воспитание	Разговоры о важном		1
Профориентация	Россия-горизонты будущего		1
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность		1
Соц.объединение	ЮДП		1
Соц.объединение	РДДМ "Движение первых"		1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			10

Учебный план для обучающихся с ОВЗ в 7 классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно в классе
Русский язык и литература	Русский язык		4
	Литература		2
Иностранные языки	Английский язык		3
Математика и информатика	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Вероятность и статистика		1
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История		3
	География		1
Естественно-научные предметы	Физика		2
	Химия		
	Биология		1
Технология	Труд (технология)		2
Физическая культура	Физическая культура		2
ИТОГО			28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Занимательная геометрия		1
	Естественно-научная грамотность		1
	Правовая грамотность		1
	Спорт		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «филология»	Занятия по русскому языку	1	
Логопедические занятия	Дизорфография	1	
Психокоррекционные занятия по предметной области «математика и информатика»	Занятия по математике	1	
Дефектологические занятия	Ум на кончиках пальцев	1	
Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	Тропинка к своему я	1	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>			
Патриотическое воспитание	Разговоры о важном		1
Профориентация	Россия –мои горизонты		1
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность		1
Соц.объединение	Краеведение /Экоклуб/		2

Соц.объединение	РДДМ "Движение первых"		1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			10

Учебный план для обучающихся с ОВЗ в 8 классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно в классе
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		2
Иностранные языки	Английский язык		3
Математика и информатика	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Вероятность и статистика		1
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		1
	География		2
Естественно-научные предметы	Физика		2
	Химия		2
	Биология		2
Технология	Труд (технология)		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
Физическая культура	Физическая культура		2
ИТОГО			30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Естественно-научная грамотность		1
	Правовая грамотность		1
	Спортивная подготовка		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «филология»	Занятия по русскому языку	1	
Психокоррекционные занятия по предметной области «математика и информатика»	Занятия по математике	1	
Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	Тропинка к своему я	1	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>			
Патриотическое воспитание	Разговоры о важном		1
Профориентация	Россия – мои горизонты		1
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность		1
Соц.объединение	Юная армия		1
Соц.объединение	Туризм/Краеведение		2
Соц.объединение	РДДМ "Движение первых"		1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			10

Учебный план для обучающихся с ОВЗ в 9 классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно в классе
Обязательная часть	Русский язык и литература		3
	Литература		3
Иностранные языки	Английский язык		3
Математика и информатика	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Вероятность и статистика		1
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История		2,5
	Обществознание		1
	География		2
Естественно-научные предметы	Физика		3
	Химия		2
	Биология		2
Технология	Труд (технология)		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
Физическая культура	Физическая культура		2
ИТОГО			32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Проектная деятельность		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «филология»	Занятия по русскому языку	2	
Психокоррекционные занятия по предметной области «математика и информатика»	Занятия по математике	2	
Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	Путь к успеху	1	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>			
Патриотическое воспитание	Разговоры о важном		1
Профорientация	Россия – мои горизонты		1
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность		1
Соц.объединение	Краеведение		1
Патриотическое воспитание	Зарница		1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			10