

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

666685 Российская Федерация, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Дружбы Народов, д. 7, а/я 743,
Факс: (39535) 6-43-12, телефон: (39535) 6-40-42, E-mail: school15yi@mail.ru
ИНН 3817000229 КПП 381701001

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 15»
Протокол № 3 от 25.12.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 15»
Г.С. Шарыпов
Приказ № 338 от 26.12.2025г.

Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Сталкер» для учащихся 5 - 9 классов
(срок обучения 3 года)

Составитель программы
учитель технологии
МБОУ «СОШ №15»
Абрамов Д.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания
6. Образовательные и учебные форматы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Перечень информационно-методических материалов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Сталкер» разработана для учащихся МБОУ «СОШ № 15» от 12 до 16 лет на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе новым Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, действующих образовательных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений.

Программа «Сталкер» предполагает обучение начальной стрелковой подготовке, умением владеть оружием, отработку и совершенствование навыков в стрельбе на учебном стрелковом оружии, учащиеся приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Уникальность программы заключается в его актуальности и целесообразности, а также многофункциональности, что позволит организовать:

- обучение начальной стрелковой подготовке (отработка правильной стойки, дыхания, удержания оружия, прицеливания, плавного спуска курка с боевого взвода);
- изучение условий и порядка выполнения упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия;
- проведение начальных, учебных, контрольных стрельб и соревнований;
- выполнение упражнений в соответствии с нормами ГТО.

При реализации программы основное внимание уделяется на выработку у учащихся и воспитанников практических навыков по безопасному обращению с оружием и умению его эффективно использовать с целью формирования кандидатов для участия в соревнованиях по стрельбе городского и областного уровней.

Основные направления деятельности:

1. Развитие познавательной активности в области расширения и укрепления теоретических знаний по стрелковому спорту.
2. Совершенствование и укрепление у учащихся практических навыков по стрельбе.
3. Привлечение детей к систематическим занятиям стрелкового спорта.
4. Активизация познавательной деятельности в области стрелкового спорта.
5. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективах, основу которого составляет радость общения, радость общего дела, радость победы.

Программа рассчитана на три года обучения по 70 учебных часов (35 учебных недель) за учебный год, то есть по 1 часу практических занятий и 1 час теоретических занятий в неделю. Занятия по программе проводятся совместно с юношами и девушками.

Цель данной программы создание условий для действенной системы подготовки подростков и молодёжи к воинской службе, пропаганда идей патриотизма, военно-патриотического воспитания детей и подростков.

Задачи программы «Сталкер»:

- проведение начальной стрелковой подготовки (постановка правильной стойки, дыхания, удержания оружия, прицеливание, производство плавного спуска курка);
- выявление ошибок у начинающих стрелков и своевременное предотвращение их закрепления;
- отработку и совершенствование навыков в стрельбе на учебном стрелковом оружии;
- отработка прицельной и интуитивной стрельбы по статичным, динамичным и проецируемым мишеням;
- ведение скоростной стрельбы из разных положений и с разных дистанций по нескольким мишеням, установленным в любом направлении от огневого рубежа;
- совершенствование навыков интуитивной стрельбы, стрельбы навскидку в условиях ограниченной видимости и времени;
- совершенствование навыков интуитивной стрельбы, стрельбы навскидку в условиях ограниченной видимости и времени;
- проведение стрелковых тренировок с использованием обучающихся;

- формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;
- привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Теория:

I. Вводное занятие (1 ч).

Тема. Цели, задачи и содержание программы «Сталкер».

II. История развития стрелкового спорта (10ч).

Тема: Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования.

Тема: Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени.

Тема: Метательное оружие. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция

Тема: Спортивное стрелковое оружие.

Тема: Виды лазерного интерактивного оружия.

Тема: Тестирование и контрольный опрос по пройденным темам .

Тема. Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия»).

III. Правила ТБ при обращении с оружием. (12 ч).

IV. Тема: Хранение и уход за оружием. Возможные последствия нарушений ТБ.

Тема: Примеры несчастных случаев и их последствия при нарушении правил ТБ.

Тема: Правила хранения и использования оружия на занятиях.

Тема: Правила использования лазерного интерактивного оружия.

Тема: Порядок выполнения упражнения по стрельбе.

Тема: Оборудование лазерного интерактивного тира (места для стрельбы) и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности.

Тема: Тестирование по пройденным темам.

V. Материальная часть пневматической винтовки (5 ч).

Тема. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.

Тема. Порядок разборки и сборки винтовки (плакат «пневматическая винтовка»).

Тема. Характерные неисправности, их устранение.

Тема. Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиру.

VI. Практические занятия (30 ч).

Тема. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Тема: Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.

Тема: Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени.

Тема. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени.

Тема. Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени.

IX. Внутригрупповые соревнования (12ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.

Тема. Соревнования личный зачет, групповой.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Теория:

I. Вводное занятие (1 ч).

Тема. Цели, задачи и содержание программы «Сталкер».

II. Основные этапы развития и совершенствования стрелкового оружия (10 ч)

III. Тема: Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция.

Тема: Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия.

Тема: Устройство и технические характеристики пневматической винтовки и АК-74.

Тема: Правила сборки и разборки автомата.

Тема: Тестирование и контрольный опрос по пройденным темам.

. Тема. Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия») (2ч).

I. Правила ТБ при обращении с оружием. (12 ч).

Тема: Правила использования лазерного интерактивного оружия.

Тема: Порядок выполнения упражнения по стрельбе.

Тема: Оборудование лазерного интерактивного тира (места для стрельбы) и порядок его использования.

Тема: Огневой рубеж, мишени и их разновидности.

Тема: Порядок выполнения упражнения по стрельбе.

Тема: Тестирование по пройденным темам.

II. Материальная часть лазерная пневматической винтовки (5 ч).

Тема. Материальная часть автомата АК – 74. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов автомата.

Тема. Порядок разборки и сборки автомата.

Тема. Характерные неисправности, их устранение.

Тема. Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тире.

III. Практические занятия (30 ч).

Тема. Основные элементы техники выполнения выстрела из различных положений по движущимся мишеням: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Тема: Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.

Тема: Правила и приемы стрельбы стоя по движущимся мишеням.

Тема. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по движущимся мишеням.

Тема. Правила и приемы стрельбы лежа по движущимся мишеням.

IX. Внутригрупповые соревнования (12ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.

Тема. Соревнования личный зачет, групповой.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Теория:

I. Вводное занятие (1 ч).

Тема. Цели, задачи и содержание программы «Сталкер».

II. Современные виды стрелкового оружия (10ч).

Тема: Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики.

Тема: Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ.

Тема: Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка.

Тема: Боеприпасы.

Тема: Устройство и технические характеристики автомата АК-74.

Тема: Тестирование и контрольный опрос по пройденным темам.

Тема: Правила снаряжения.

I. Правила ТБ при обращении с оружием. (12 ч).

Тема: Хранение и уход за оружием. Возможные последствия нарушений ТБ. Тема: Примеры несчастных случаев и их последствия при нарушении правил ТБ. Тема: Правила хранения и использования оружия на занятиях.

Тема: Правила использования лазерного интерактивного оружия.

Тема: Порядок выполнения упражнения по стрельбе.

Тема: Оборудование лазерного интерактивного тира (места для стрельбы) и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности.

Тема: Тестирование по пройденным темам.

II. Материальная часть лазерный пистолет Макаров (5 ч).

Тема: Материальная часть лазерного пистолета. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пистолета.

Тема: Порядок разборки и сборки пистолета, снаряжение магазина автомата АК.

Тема: Характерные неисправности, их устранение.

III. Практические занятия (30 ч)

Тема: Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Тема: Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.

Тема: Ведение стрельбы из различных положений по неподвижной мишени.

Тема: Ведение стрельбы из различных положений по движущейся мишени.

Тема: Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной и по движущейся мишеням из укрытия.

Тема: Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной и по движущейся мишеням из укрытия.

Тема: Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной и по движущейся мишеням из укрытия.

Тема: Правила и приемы скоростной стрельбы стоя по неподвижной и по движущейся мишеням из укрытия.

Тема: Правила и приемы скоростной стрельбы сидя «с колена» по неподвижной и по движущейся мишеням из укрытия.

Тема: Правила и приемы скоростной стрельбы лежа по неподвижной и по движущейся мишеням из укрытия.

IX. Внутригрупповые соревнования (12ч).

Тема: Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных

Тема: Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.

Тема: Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.

Учебно-тематический план

Распределение учебного материала 1 год обучения

Наименование раздела и темы занятия.	Количество учебных часов	
	Теория	Практика
История создания и развития стрелкового оружия. Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция. Спортивное стрелковое оружие. Виды лазерного интерактивного оружия. Тестирование и контрольный опрос по пройденным темам	6	4
Правила ТБ при обращении с оружием. Хранение и уход за оружием. Возможные последствия нарушений ТБ. Примеры несчастных случаев и их последствия при нарушении правил ТБ. Правила хранения и использования оружия на занятиях. Правила использования лазерного интерактивного оружия. Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Оборудование лазерного интерактивного тира (места для стрельбы) и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности. Тестирование по пройденным темам	6	6
Практические занятия Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела. Ведение стрельбы из различных положений неподвижной мишени. Соревнование по стрельбе : личный зачет, групповой.		42
Материальная часть лазерная пневматической винтовки	3	3

Распределение учебного материала 2 год обучения

Наименование раздела и темы занятия	Количество учебных часов	
	Теория	Практика
Основные этапы развития и совершенствования стрелкового оружия. Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки и АК-74. Правила сборки и разборки автомата. Тестирование и контрольный опрос по пройденным темам	6	4
Практические занятия Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела Ведение стрельбы из различных положений движущейся мишени. Соревнование по стрельбе : личный зачет, групповой.		42
Правила ТБ при обращении с оружием, хранение и уход за оружием. Правила использования лазерного интерактивного оружия. Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Оборудование лазерного интерактивного тира (места для стрельбы) и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности Тестирование по пройденным темам	6	6
Материальная часть лазерная пневматической винтовки	3	3

Распределение учебного материала 3 год обучения

Наименование раздела и темы занятия.	Количество учебных часов	
	Теория	Практика
Современные виды стрелкового оружия. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики. Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы. Устройство и технические характеристики автомата АК-74. Правила снаряжения Тестирование и контрольный опрос по пройденным темам	6	4
Правила ТБ при обращении с оружием, хранение и уход за оружием Правила использования лазерного интерактивного оружия. Порядок выполнения упражнения по стрельбе	6	6
Оборудование лазерного интерактивного тира (места для стрельбы) и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности. Тестирование по пройденным темам		
Практические занятия Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела. Ведение стрельбы из различных положений по неподвижной и по движущейся мишенями. Соревнование по стрельбе: личный зачет, групповой.		42
Материальная часть пистолет Макарова	3	3

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В конце первого года обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Историю создания и развития стрелкового оружия.
2. Виды и принципы использования метательного оружия.
3. Правила ТБ при обращении с оружием.
4. Виды оружия: пистолет Макарова, лазерный автомат Калашников.
5. Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиру.
6. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Уметь:

1. Правильно вести стрельбу стоя по неподвижной мишени.
2. Правильно вести стрельбу сидя «с колена» по неподвижной.
3. Правильно вести стрельбу лежа по неподвижной мишени.

В конце второго года обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия.
2. Виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия.
3. Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования.
4. Виды мишени.
5. Правила ТБ при обращении с оружием, хранение и уход за оружием.

Уметь:

1. Правильно вести стрельбу стоя по движущейся мишени.
2. Правильно вести стрельбу сидя «с колена» по движущейся мишени.
3. Правильно вести стрельбу лежа по движущейся мишени.

В конце третьего года обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Современные виды стрелкового оружия.
2. Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы.
3. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки
4. Характерные неисправности, их устранение.
5. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.
6. Правила ТБ при обращении с оружием, хранение и уход за оружием.

Уметь:

1. Правильно вести скоростную стрельбу стоя по падающей и неподвижным мишеням.
2. Правильно вести скоростную стрельбу из положения сидя «с колена» по падающей и движущейся мишеням.
3. Правильно вести скоростную стрельбу из положения лежа по падающей и движущейся мишеням.
4. Правильно вести скоростную стрельбу из укрытия по падающей и движущейся мишеням.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ СИСТЕМУ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится по пятибалльной системе путем контрольного опроса и тестирования. Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с оружием проводится по зачетной форме с допуском к занятиям только при безусловном знании темы. Контроль качества выполнения нормативов по стрельбе производится по пятибалльной системе в соответствии с результатами и характером упражнения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И УЧЕБНЫЕ ФОРМАТЫ

В ходе реализации программы используются: для проведения занятий по теоретической части курса лекционный метод (урок-лекция) и проблемно-поисковый метод проведения занятия. Для проведения практических занятий по стрельбе из оружия. Форма организации детей на занятии: групповая, игровая, индивидуально-игровой, в парах.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете школы (подвал), оборудованном в соответствии с требованиями. Для теоретических занятий: плакаты по тематике программы, интерактивный комплекс. Для выполнения практической части: винтовка пистолет, макет автомата Калашникова АК-74, USB- камера.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

1. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 1986 г.
2. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
3. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 1992 г.
4. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
5. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.
6. «Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе», Москва 1989 г.
7. Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе». Л.М. Брысин. «Просвещение» Москва 1989 г.
8. «Справочник по стрелковому оружию». В.Б. Жук М.2001 г.
9. «Военный энциклопедический словарь» Воениздат М.1987 г.
10. «Военно-исторический словарь» М 2000 г.
11. Наставления по стрелковому делу. Воениздат 1993 г.
12. Типовая программа для ДЮСШ по курсу «Пулевая стрельба», «Биатлон», М 1989 г

