

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

666685 Российская Федерация, Иркутская область, г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, д. 7, а/я 743,
факс: (39535) 6-43-12, телефон: (39535) 6-40-42, E-mail: school15yi@mail.ru

Рассмотрено на:

Методическом совете

Протокол № 6 от «02» февраля 2026 г.

_____ О.А. Перловская

Утверждаю:

Приказ № 35 от «02» февраля 2026 г.

Директор

_____ Г.С. Шарыпов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Забывшие народы проживающие в Иркутской области»

2025 – 2026 учебный год

город Усть-Илимск, 2025 год

Пояснительная записка

Дополнительная рабочая Программа по курсу внеурочной деятельности (далее – Программа внеурочной деятельности) «Забытые народы проживающие в Иркутской области» духовно-нравственную, национальную направленность. Ведущей целевой установкой является воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества. Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам, своей малой Родине.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учётом индивидуальных способностей и потребностей учащегося, дети получают возможность беспрепятственно включаться в те области человеческой практики, которые традиционно сложились в нашем регионе Иркутской области.

Регионализация школьников образования предполагает: активизацию самосознание растущего человека как россиянина, как представителя определенного этноса и жителя Иркутской области. Воспитание интернационального сообщества на основе мультикультурного образования.

Программа внеурочной деятельности направлена на освоение исторического фольклорного материала и дает возможность познакомиться с духовной жизнью и культурой народов Иркутской области. В ходе реализации программы дети овладевают понятиями: фольклор, традиции, обычаи, обряды, культура, быт, календарь языческих праздников, ритуалы.

Срок реализации программы 15 дней.

Общая характеристика программы:

Программа внеурочной деятельности «Забытые народы проживающие в Иркутской области» нацелена на приобщение учащихся к народным традициям, обычаям, играм народов Иркутской области. Изучая культуру русского народа, народов Иркутской области у обучающихся формируется интерес к истории и народному творчеству. Через познание развивается эстетическое и нравственное восприятие мира. Предложенные народные игры Иркутской области воспитывают у обучающихся чувство патриотизма, любви и уважения к своей малой родине.

Достоинство данной программы является то, что для достижения цели применяется широкий спектр обучения: теоретические, практические занятия, подбор видеоматериалов и сюжетов для самостоятельного изучения.

Актуальность:

Давно забытые народные игры Иркутской области являются неотъемлемой частью патриотического воспитания детей. В народных играх сохранились особые черты русского характера. Знакомя детей с народными играми Иркутской области, мы через игровой фольклор расширяем и закрепляем знания детей о народном творчестве. Развиваем в них духовный творческий патриотизм, интерес к истокам народного творчества. Сохранение и возрождение национальной культуры является одной из первостепенных задач.

Программа обусловлена тем, что МБОУ «СОШ №15» нашего города многонациональная - в ней обучаются дети разной национальности: русские, татары, буряты и т.д. Подобранный игровой материал помогает обучающимся узнать историю родного края, знакомит с этнокультурными традициями Иркутской области.

Программа нацелена на формирование у учащихся:

- системы знаний о культуре народов, традициях, играх, обычаях и укладе жизни народов Иркутской области
- определение и принятие культуры Малой Родины, своего этноса, осмысление себя полноправным участником этой культуры;
- формирование толерантности к своему народу

Цель: приобщение учащихся к народным традициям, обычаям, играм.

Программа ставит перед собой следующие **задачи:**

Образовательные:

- расширить представление о культуре русского народа и народов Иркутской области;
- познакомить детей с народными традициями, обычаями;
- формировать у детей интерес к истории и народному творчеству.

Развивающие:

- развивать у обучающихся интерес к родному краю, городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего эстетическое и нравственное восприятие мира;
- расширять кругозор учащихся в области знаний народных игр Иркутской области.
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре;
- воспитывать культуру общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

Ожидаемые результаты: в результате регулярного посещения занятий обучающиеся должны:

- знать игры, их условие и правила и использовать их в свободное время;
- использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- развивать фантазию;
- у обучающихся сформироваться интерес к постоянному самостоятельному самосовершенствованию.

Новизна программы заключена в том, что она составлена на материалах изучения культуры народов Иркутской области.

Программа, дает возможность строить образовательный процесс с учетом культурного многовекового наследия народа, проживающего на территории Иркутской области. Помогает реализовать связь времен «без прошлого- нет будущего».

Требования к результатам обучающихся в ходе освоения программы «Забытые народы проживающие в Иркутской области»

Игры являются средством формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Метапредметные:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Предметные:

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека;
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и сохранение культурного наследия;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения народных игр и праздников;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности
1	Прошлое народа	1	Изучение истории появления и расселения Тофаларов, их условия жизни.
Традиции и быт.			
2	Традиционное жилище.	1	Сравнительный анализ конструкций народов России (чум, сакля), изучение внутреннего убранства, экскурсии в музеи деревянного зодчества и ролевые игры, моделирующие быт предков.
3	Традиционная одежда.	1	Познакомится с одеждой Тофаларов. Длинные халаты (по-тофаларски «тыва»), зимой — из оленьих шкур, летом — из материи. Характерны вышивка, использование бисера, наличие пояса для подвешивания охотничьего снаряжения и т.д.
4	Создание макета одежды тофаларов.	1	Создание макета по шаблону.
5	Национальная кухня тофаларов.	1	Знакомство с продуктами питания и блюдами тофаларов.
6	Создание меню на день от тофалара (изготовление сыра, мучной болтушки, лепешки)	1	Создание буклета меню тофалара.
7	Охота.	1	Узнать о видах охоты, о животном мире тофаларов.
8	Олень, марал, косуля, соболь, белка.	1	Разукрасить животный мир.
9	Рыболовство	1	Знакомство с разными видами рыб и морских обитателей.

10	Собирательство.	1	Изучение подспорья, включая сбор ягод (брусника, голубика) и дикого лука (черемши).
11	Фольклор.	1	Узнать о традициях сказки, легенды, песнях, пословицах и поговорок.
12	Игры народов.	1	Знакомство с народными играми «Конные скачки». Знакомство с народной игрой «Солнце» - «Хейро», «Золотые ворота», «Ляпки», «Заря».
13	Религия.	1	Шаманы как посредники между людьми и сверхъестественными существами.
14	Проблемы жизни народа.	1	Плюсы и минусы отдаленных тофаларов.
	Итого: 13ч.+1ч.резерв		

Список рекомендуемой литературы

1. 1Бояркин В.М. География Иркутской области. - Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1985.
2. 2Воробьев В.В. Географические особенности и проблемы формирования населения Восточной Сибири. - Новосибирск: Наука, 1972.
3. 3Воробьев В.В. Население Восточной Сибири (современная динамика и вопросы прогнозирования)/ отв. ред. В.Б. Сочава. - Новосибирск: Наука, 1977..
4. Базанов А.Г., Певгова Л.В. Игры детей народов Крайнего Севера. — М.: Учпедгиз, 1949. С. 17 – 29
5. Гвоздева Т.Н. Русские народные песни и танцы Иркутской области Москва, 2003г.
6. Кананчук Л.А. «Народные игры Прибайкалья», Иркутск: ФГБОУ ВПО «ВСГА0», 2013. — 110 с.
7. Кенеман А.В., Осокина Т.Н. Детские народные подвижные игры. Москва «Просвещение», «Владос», 1995.
8. Князева О.Л, Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам народной культуры С. Петербург Издательство «Акцидент» 1997.
9. Куприна Л.С, Бударина Т.А, Маркеева О.А, Корепанова О.Н. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб «Детство-пресс» 1995.
- 10.Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры.. Москва «Просвещение» 1986.
- 11.Науменко Г.М. Фольклорные праздники. Линка-пресс, Москва 2000.
- 12.Некрылова А.Ф. Круглый год. Русский земледельческий календарь. Москва, Издательство «Правда», 1991.
- 13.10.Степанова Г.А., Васин Ю.Ш., Ефремов Ф.В. «Игры, состязания и самобытные физические упражнения народов севера». Из-во «Институт повышения квалификации и развития регионов образования», 2003г
- 14.11.Тарана А.А. Классификация русских игр. Статья в журнале «Физическая Культура». 12.Тихонова М.В, Смирнова Н.С. Красна изба. С. Петербург «Детство-пресс» 2000.
- 15.13.Фёдоров А.И. Хороводы и игровые песни Сибири. Новосибирск. Наука. Сибирское отделение, 1985. – 5с.
- 16.14.Филиппов Э.К. Русские народные танцы Иркутской области. Иркутск. Восточно-Сибирское книжное издательство, 1965г. –28с.
- 17.Методические материалы
- 18.Картотека русские народные игры <https://cloud.mail.ru/public/zUdf/5pA1gL2uQ>
- 19.Картотека игр народов Прибайкалья <https://cloud.mail.ru/public/u2Bx/JMttDZrZ2>