

Паспорт проекта “Письмо солдату”

Тема проекта	Письмо солдату
Тип проекта	Информационно-творческий, социально-значимый
Автор проекта	Согласно плана программы воспитания школьников
Учащийся класса	Никитюк Даниил, 7 “Б”
ОО	МБОУ СОШ №15 г.Усть-Илимска
Руководитель проекта (ФИО, должность)	Перетолчина Юлия Сергеевна, учитель английского языка
Срок реализации проекта	26.09.2023-05.12.2023
Цель проекта	Написание писем и рисунков для российских военных, участвующих в специальной операции на Украине
Задачи проекта	Изучить информационные источники; Побеседовать с родными, познакомиться с документами, хранящимися в семье; Побеседовать с родными, прошедшими войну; Составить текст письма.
Краткое содержание проекта	Данный проект направлен на сплочение коллектива, умение отличать правду от лжи, воспитание гордости за свою страну.
Социальная значимость проекта	Проект направлен на привлечение внимания школьников к участникам СВО, к ценностям жизни, сплоченности коллектива, патриотическому сопереживанию и милосердию.
Продукт проекта	Письмо солдату

Отзыв

на проектную работу “Письмо солдату”

Данная работа представляет собой информационно-творческий и социально-значимый проект, целью которого является поддержать теплыми словами солдат, находящихся вдали от дома, рассказать о себе и своих успехах.

Проектная работа соответствует образовательным областям: истории, географии, обществознания, русского языка, носит ярко-выраженную воспитательную направленность.

Цели и задачи четко сформулированы, этапы подготовки спланированы и реализованы в полной мере.

При работе Данил проявил самостоятельность, что говорит о достаточно хорошо сформированных учебно-познавательных, учебно-практических и коммуникативных навыках.

Социальная значимость проекта заключается в привлечении внимания школьников к изучению истории страны, к событиям, происходящим в стране и ее пределами. Это позволяет сформировать у школьников внутреннюю позицию личности по отношению к окружающей действительности, осознанное уважительное отношение к истории страны, сформировать базовые ценности: патриотизм, социальная солидарность, коллективная сплоченность, а так же осознать ценность жизни и мира.

Практическая значимость проекта для самого обучающегося заключается в том, что полученные в ходе реализации проекта навыки (целеполагание, планирование, организация), он сможет применить в дальнейшей учебной деятельности. Данный проект был представлен как один из вариантов гражданско-патриотического воспитания.

Руководитель проекта _____ Ю.С. Перетолчина