

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №15”**

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Волшебный пластилин»
1 класс**

**Направление: общекультурное
Уровень образования: начальное общее образование
Срок реализации: 2023/2024 гг.**

Автор программы:
учитель начальных классов
Карсакова Татьяна Аркадьевна
I квалификационная категория
Дата составления программы:

2023 г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

Пояснительная записка

Лепка –это один из видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объемные (иногда рельефные) образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна. Лепка дает удивительную возможность моделировать мир и свое представление о нем в пространственно-пластичных образах. Каждый ребенок может создать свой собственный маленький пластилиновый мир, но не настоящий. Вот почему с пластилиновыми игрушками так интересно играть и даже ставить маленькие спектакли. Кроме того, лепка –это самая экспериментальная техника. Ребенок берет в руки кусочек пластилина и не просто моделирует, а делает самые настоящие открытия.

Лепка –самый осязаемый вид художественного творчества. Ребенок не только видит то, что создал, но и трогает, берет в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке являются руки следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками, а не кисточкой, карандашом, ножницами. Лепить можно из разных пластичных, экологически чистых материалов, которые легко поддаются воздействию рук, приобретают в процессе лепки задуманную форму и сохраняют ее хотя бы на некоторое время. Это глина, пластилин, пластик, тесто, снег, влажный песок, бумажная масса для папье-маше (кусочки мягкой бумаги, смешанные с клейстером из муки или крахмала). Чем разнообразнее ассортимент материалов, тем шире экспериментальное поле. Внеурочная деятельность –это не работа с отстающими или одарёнными детьми. Внеурочная деятельность школьников –понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Главное при этом –осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизмов обеспечения полноты и цельности образования.

Цель программы: раскрытие творческого потенциала ребёнка посредством занятий художественной лепкой.

Основная задача обучения – познакомить детей с основными способами работы с пластилином, с рельефными изображениями и лепкой по мотивам народных игрушек,

побуждать детей создавать динамичные выразительные образы и коллективные сюжетные композиции, пробудить стремление ребят к творческому познанию и самовыражению.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Волшебный пластилин» планируется достижение следующих результатов:

- Всестороннее развитие личности ученика (создание условий для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире);
- Приобретение новых знаний и умение применять их в жизни;
- Раскрытие творческих способностей;
- Коммуникабельность (умение создавать коллективные работы);
- Получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, культуре, искусству; целостного отношения к социальной реальности в целом;
- Умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- осознание своих творческих возможностей;
- проявление познавательных мотивов;
- развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с художественной культурой;
- понимание чувств других людей, сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- различать способ и результат действия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;

- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности.

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм работы: экскурсии, викторины, праздники, выставки, коллективные творческие дела.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности.

Основными видами деятельности учащихся на этих занятиях являются: художественное восприятие, информационное ознакомление, творческая деятельность, связанная с наблюдением окружающей жизни, использование полученных на занятиях знаний на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира, музыки, и дальнейшее накопление этого опыта.

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие **форм работы:** экскурсии, викторины, праздники, выставки, коллективные творческие дела. Занятия по лепке необходимо строить с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересы и пожелания. Изделия, которые ребенок делает из пластилина, полностью зависят от его наблюдений, произвольного внимания к форме и развития мелкой моторики рук.

Задача педагога - показать разнообразие видов работы с пластилином, обучить технике работы с данным материалом и в конечном итоге приблизить качество лепки обучающихся к качеству лепки учителя.

Исходные формы.

Организация рабочего места. Правила поведения при работе с пластилином. Знакомство с особенностями лепки. Правильные геометрические формы разного размера.

Универсальные учебные действия:

- уметь воплощать геометрические формы разного размера в изделии,
- выделять особенности формы, пропорции,
- выполнять мелкие наклепы

Доработка исходных форм.

Усложнение изделий при помощи различных приёмов. Самостоятельная работа по алгоритму. Участие в различных видах игровой, творческой деятельности

Универсальные учебные действия:

- создавать многопредметные композиции на основе доработки и усложнения исходных форм,
- выделять особенности формы,
- выражать последовательность работы,
- вычленять целостную композицию,
- украшать форму

Сложные изделия.

Закрепление навыков изготовления исходных форм, их доработка, соблюдение пропорций, соединение частей в композицию. Поиск информации из различных источников.

Коллективная работа. Беседа, творческая работа под руководством учителя. Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изделию.

Универсальные учебные действия:

- выполнять сложные композиции, состоящие из 2-5 новых предметов, размещенных на плоскости,
- выполнять технику рисунка пластилином,
- воспроизводить правила обращения специальным инструментом,
- представлять и оценивать своё изделие.

4. Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>
1	С чего начать?		
Исходные формы			
2	Исходная форма – шар. Огородная тема. Овощи.		
3	Изделие « Подсолнух».		
4	Исходная форма – цилиндр. Изделие - панно «Дерево». «Грибочки»		
5	Исходная форма – шар, цилиндр. Изделие «Ветка с ягодами»		
6	Исходная форма – жгут цилиндрический . Изделие «Улитка»		
7	Исходная форма – жгут. Изделие « Радуга»		
8	Композиция « Осень к нам пришла».		
Доработка исходных форм.			
9	Доработка простых форм. Изделие «Гусеница».		
10	Изделие «Ежик ».(семечки)		

11	Изделие « Одуванчик».(ватные палочки)		
12	Композиция «Кто на листике живет».		
13	Изделия из цилиндров и конусов. Изделие «Мишка».		
14	Изделия из конусов и жгутов. Изделие «Елочка пушистая»		
15	Изделия из конусов и жгутов. Изделие « Дед Мороз».		
16	Композиция «С Новым годом!»		
17	Изделие из конуса и жгута. Изделие «Чайный сервиз»		
18	Изделие «Овечка».		
19	Изделие «Цветы» (нарезанные трубочки)		
20	Изделие «Колоски»		
21	Композиция «Подарок маме». «Мимоза»		
Сложные изделия.			
22	Выполнение сложного изделия. «Морская красота.»		
23	Изделие «Осьминог».		
24	Изделие «Аквариум»		
25	Композиция «Море».		
26	Изделия сложной формы. «Мишка на месяце.		
27	Изделия сложной формы. «Попугайчики»		
28	Изделия сложной формы. Поделки из пластилина и спичек.		
29	Композиция «Цветочки и пчелки».		
30	Пластилин вместо карандаша и красок. «Ночное небо».		
31	Создание картины «Ночное небо».		
32	Итоговое занятие. Выставка работ.		