

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

666685 Российская Федерация, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Дружбы Народов, д. 7, а/я 743,
Факс: (39535) 6-43-12, телефон: (39535) 6-40-42, E-mail: school15yi@mail.ru
ИНН 3817000229 КПП 381701001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №15»
Протокол № 1 от 30.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 15»

_____ Г.С. Шарыпов

Приказ № 217 от 30.08.2025 г.

Программа
по курсу внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»
для обучающихся 5-х классов

Составил Н.А. Дудникова
Педагог-организатор

г. Усть-Илимск
2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юные инспекторы движения» разработана с учетом требований ФГОС ООО, Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и других законодательных актов Российской Федерации о безопасности. Программа основана на примерной программе внеурочной деятельности социально-педагогического направления, автором которой является В.А. Горский. Также за основу взята авторская программа Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения».

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры безопасного поведения на дорогах, гражданской ответственности и правовой грамотности. Она способствует формированию устойчивых форм безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, при чрезвычайных ситуациях, а также развитию умений и навыков пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения многогранна, но главным ее аспектом всегда будет сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения, особенно детей и подростков.

При переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), предъявляются новые требования к обучению правилам дорожного движения и культуре личной безопасности. Основная концепция этой программы заключается в понимании того, что изучение ПДД и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма являются одним из аспектов обеспечения личной безопасности ребенка.

Новизна программы заключается в том, что она ориентирована на обучающихся, изучающих правила дорожного движения. Программа предоставляет возможность систематического знакомства с обязанностями пешеходов и пассажиров, обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте на доступном и понятном для них уровне.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- систематическое дополнительное образование как механизм обеспечения полноты всестороннего развития личности обучающегося;
- вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- учет возрастных особенностей детей;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному), связь теории с практикой.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- обучить способам оказания само взаимопомощи при ДТП;

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- повысить интерес школьников к велоспорту.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Личностные УУД: чувство гражданской ответственности за безопасное дорожное движение; применение положительной адекватной дифференцированной самооценки;

Регулятивные УУД: самостоятельно определять и формулировать цель деятельности на занятии; преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД: адекватно строить понятные для партнёров высказывания, уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, как ориентир для построения действия

Познавательные УУД: осуществлять расширенный поиск информации с помощью ресурсов библиотек и Интернета; осуществлять самостоятельный выбор наиболее эффективных способов решения задач.

Обучающиеся получают возможность научиться: знать историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД; знать историю развития правил дорожного движения; знать историю появления первых светофоров; историю развития легкового, грузового и общественного транспорта, велосипеда; серию дорожных знаков; оценивать дорожную ситуацию; проявлять взаимную поддержку и выручку во время проведения конкурсных мероприятий.

Общая характеристика учебного курса

Программа курса «Юные инспекторы движения» разработана на 1 год для учащихся 5 классов возраста 10-11 лет и рассчитана на освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часа. Возможно проведение занятий на каникулах.

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Отряд ЮИД состоит из обучающихся 5 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Содержание программы «Юные инспекторы движения»

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости

двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1. Понятие об участниках дорожного движения- 2 ч		
1	Элементы улиц и дорог	1
2	Дорожная разметка и дорожные знаки	1
2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах- 8 ч		
3	Разнообразие транспортных средств	1
4	Правила для пешеходов и водителей	1
5	Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях	1
6	Виды перекрестков и правила разъезда на них	1
7	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров	1
8	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях	1
9	Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.	1
10	Ответственность за нарушение ПДД	1
3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста- 8 ч		
11	Правила движения для велосипедистов	1
12	Порядок движения группы велосипедистов	1
13	Разбор дорожной обстановки на маршруте	1
14	Правила эксплуатации велосипеда	1
15	Велосипедная прогулка	1
16	Подготовка велосипеда к походу	1
17	Велосипедный поход	1
18	Разбор движения на сложных перекрёстках	1
4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда- 8 ч		
19	Особенности устройства велосипеда	1
20	Назначение основных частей велосипеда	1
21	Физические основы велосипеда	1

22	Особенности маневрирования на велосипеде	1
23	Фигурное вождение велосипеда	1
24	Освоение приёмов безопасного падения	1
25	Освоение приёмов езды на велосипеде	1
26	Велосипед, профилактика и ремонтные работы	1
5. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 3 ч		
27	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1
28	Викторина «В гостях у Светофорчика»	1
29	Творческая работа «Мой друг – велосипед»	1
6. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»- 3 ч		
30	Подготовка соревнований «Безопасное колесо»	1
31	Проведение тренировочных соревнований	1
32	Проведение соревнований «Безопасное колесо»	1
7. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения- 2 ч		
33	Подготовка выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1
34	Проведение выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1
Всего часов		34

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения курса, обучающиеся научатся:

- распознавать главные исторические события становления Правил Дорожного Движения;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- классифицировать и характеризовать опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- классифицировать и характеризовать безопасные участки улиц и дорог;
- распознавать типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода, велосипедиста, пассажира транспортного средства;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- применять знания по оказанию первой доврачебной помощи при различных повреждениях;
- распознавать опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;

- классифицировать и характеризовать виды и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей, виды дорожной разметки, значение сигналов светофора и регулировщика;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации.

Описание обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение включает:

- минимально-допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, журналы «Путешествие на зеленый свет»;
- настольная игра «Светофор», «Азбука дорожного движения на магнитах»;
- плакаты, ребусы по «Правилам дорожного движения», презентации, учебные фильмы;
- демонстрационные карточки и пояснения «Безопасность на дороге», «Дети и дорога», «Знаки дорожного движения»;
- велосипед;
- площадка для практических занятий;
- интерактивное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2010.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2018.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2016, - 192 с.
- 6.Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2016, - 224 с.
- 7.Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

Список литературы для учащихся:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2015.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2016.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2015.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.