

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №15»
_____ В.А.Голощанов

Программа
«Развитие информационно-библиотечного центра в
МБОУ «СОШ №15»

Руководитель программы
Перловская Оксана Александровна,
заместитель директора по УВР, учитель
информатики

2016 г.

Введение

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Приоритетные направления государственной политики в области развития образования определяются нормами Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденных Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 31 января 2013 г.; Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 2036-р г.), где отмечается, что информационные технологии с каждым годом оказывают все большее влияние, как на экономику, так и на повседневную жизнь людей.

В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" в качестве одной из основных задач регулирования отношений в сфере образования устанавливается необходимость создания условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации.

Глобальная информатизация, формирование информационно-коммуникационной среды требуют создания в России конкурентоспособной образовательной системы, что позволит избежать отрыва качества образования от современных требований жизни в информационном обществе.

Развитие общества, в том числе и системы образования, сегодня во многом определяется технологическим и информационным прорывом последних 10-15 лет. В настоящее время школа призвана воспитать свободную, развитую и образованную личность, способную ориентироваться в условиях постоянно меняющегося мира. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования определяет необходимость достижения в процессе образования и воспитания школьников следующих результатов: предметных, метапредметных и личностных. Достижение этих результатов невозможно без учета современного уровня развития общества, который определяется во многом созданием и повсеместным использованием в различных областях жизни новых технических устройств. Дети еще до достижения школьного возраста быстро адаптируются к цифровой среде и, приходя в школу, должны жить и развиваться в соответствующем образовательном пространстве современного общества.

Главной целью образования сегодня становится формирование готовности учащегося к жизни в быстро меняющемся глобальном мире, поликультурном обществе и развивающемся обществе знаний. Образование в широком смысле рассматривается как инвестирование в развитие общества.

В ходе модернизации образования идет интенсивный процесс перехода к реализации системно-деятельностного подхода. Возникает необходимость в расширении методического арсенала учителя, позволяющего формировать мотивацию учащихся, их способности к организации собственной деятельности, рефлексии.

Возрастающий объем информации и знаний привел к смене парадигмы «образование на всю жизнь» на концепцию «образование в течение всей жизни». Сегодня самообразование и саморазвитие личности становятся приоритетными направлениями в образовании. Таким образом, образование превращается в непрерывный процесс, призванный воспитать в каждом человеке осознанную потребность в повышении уровня знаний.

Новая система образования должна ориентироваться не только на усвоение учащимися универсальных знаний, умений и навыков, сколько на развитие личности школьника, способного творчески применять полученные знания в практической деятельности. Время предъявляет особые требования к личностным качествам человека, выдвигая на первый план умение быстро ориентироваться в информационном пространстве, способность находить, анализировать и обобщать информацию.

Стремительное развитие новых информационных технологий актуализировала проблему повышения качества библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогических работников, от уровня которого во многом зависит достижение нового качества образования. Актуальным является решение задачи взаимодействия школы с библиотекой. Это подкрепляется педагогическим потенциалом библиотеки образовательного учреждения.

На новом этапе развития информационного общества, называемом обществом знаний, значение школьной библиотеки и библиотекаря-педагога очень велико и постоянно возрастает. Это связано с повышением роли школьных библиотекарей как специалистов по работе с информацией, с одной стороны, и консультантов и педагогов, обучающих работе с информацией, - с другой.

Под современной школьной библиотекой понимается структурное подразделение общеобразовательного учреждения, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Миссия школьной библиотеки XXI века заключается в формировании информационной культуры личности.

Сегодня достижение качественно нового уровня библиотечно-информационного обеспечения в школах связывается с внедрением новых информационных и телекоммуникационных технологий в деятельности каждой библиотеки (электронные каталоги, автоматизированные библиотечно-информационные системы и т.д.). В этих условиях нарастает процесс интеграции традиционных и инновационных методов (способов) библиотечно-информационного обслуживания.

В соответствии с новой концепцией образования в РФ по формированию творческого, конкурентоспособного выпускника и повышению эффективности образовательного процесса перед коллективом школы возникла потребность свести воедино учебное содержание, библиотечное обслуживание и новые информационные технологии в единый образовательный контент. Для этого в 2008 году была организована медиатека как структурное подразделение библиотеки, целью которой являлось создание единой информационной среды, повышение качества за счет эффективного использования ИКТ и доступности образовательных услуг. На базе компьютерного класса была организована учебная и внеучебная деятельность с доступом в Интернет, приобретены информационные ресурсы по всем предметам школьного курса, назначен методист медиатеки. Результатом работы шести лет медиатеки стало существенное обновление медиа-ресурсов, повышение уровня владения ИКТ преподавателями с нулевого до предметно-ориентированного. Использование ИКТ - технологий обеспечило личностно-деятельностный подход в обучении, активизировалась творческая и поисковая деятельность обучающихся. На базе медиатеки в ходе проектов организовались творческие группы из ребят различных возрастов, что способствовало социализации и повышению уровня коммуникативности и информационной культуры. В течение этого периода была налажена систематическая и планомерная работа по обучению и освоению педагогами новых технологий через курсы, семинары, мастер-классы, круглые столы. Внесение медиа-ресурсов в тематическое планирование педагога позволило повысить качество обучения и увеличить педагогическое воздействие на формирование творческого потенциала ребят.

К 2014 году пришло понимание, что возможности медиатеки недостаточны для эффективного обучения, существующие услуги библиотечной системы, информационные ресурсы, материально-техническая база отстают от современных требований, предъявляемых к организации образовательного процесса. Назрела необходимость инновационных методов работы, мобильности действий и иного качества используемых средств.

В мае 2015 года начался новый этап развития информационного пространства школы, связанный с разработкой и реализацией комплексной программы «Внедрение мобильного и смешанного обучения в образовательную среду МБОУ «СОШ №15».

Инициативная группа педагогов стала формировать среду электронного образования. Достоинствами такого обучения для нас стали:

- свободное перемещение субъектов;
- мультимедийный контент;
- внедрение формирующего оценивания и дифференцированного обучения в условиях работы с детьми ОВЗ;
- подготовка ученика к непрерывному обучению в течение всей жизни.

Современные методики измерения уровня подготовки школьников, ориентированные на использование компьютерных технологий и в полной мере отвечающие реалиям современности, предоставляют принципиально новые возможности, повышают эффективность деятельности учителя. Существенное преимущество этих технологий в том, что они предоставляют новые возможности обеим сторонам. Ученик из объекта обучения превращается в субъект обучения, осознанно участвующий в процессе учебы и самостоятельно принимающий решения, связанные с ним.

Актуальность

Актуальность данной программы определяется:

1. потребностью общества в воспитании и формировании успешно-активных, компьютернограмотных и информационно-культурных участников информационного общества.
2. потребностью во внедрении новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных свойств, интересов и потребностей обучающегося;
3. потребностью в реализации закона "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 12, 13, 16, 17, 20, 21.

Цель и задачи

Цель: Создание информационно-библиотечного центра как средство повышения качества успеваемости и качества образования в новых условиях.

Задачи:

- создать комфортную зону для внедрения новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных свойств, интересов и потребностей обучающегося;

- создать условия для внедрения в образовательную среду технологий проектного обучения по различным направлениям: эстетического, духовно-нравственного содержания и др.;
- создать условия преемственности начального общего образования и дошкольного образования для обеспечения успешного обучения и воспитания на всех ступенях образования;
- создать сеть образовательных организаций (дошкольных и общеобразовательных школ) для распространения полученного опыта;
- создать условия для дистанционного обучения, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создать условия для реализации сетевых проектов, в т.ч. для проведения виртуальных экскурсий;
- организовать работу пресс-центра и научного общества учащихся на базе информационно-библиотечного центра.

Планируемые результаты

Создание информационно-библиотечного центра имеет стратегическое значение не только для нашей образовательной организации, но и для всего микрорайона в целом, так как основная масса обучающихся, а это более 70% от общего количества учеников из неблагополучных, малообеспеченных или неполных семей. Многие ребята не имеют возможности выхода в Интернет.

Создание информационно-библиотечного центра решит проблемы урочной, внеурочной и воспитательной деятельности, так как при правильной организации компьютерные технологии позволят интенсифицировать процесс обучения, обеспечат формирование глубоких знаний, выработку прочных умений и твердых навыков.

Введение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса позволят обеспечить реализацию новых моделей образования и поспособствуют повышению конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг, развитию его экспорта. Компьютерные средства обучения являются одним из средств такого обновления.

Создание современного библиотечного центра повысит качество подготовки школьников по различным предметам.

Оценка результатов

Измерение эффективности внедрения программы будет оцениваться при помощи диагностики всех участников.

Диагностические мероприятия по внедрению программы будут проводиться 3 раза в год: в начале года, в конце I полугодия и в конце учебного года. В конце учебного года будет осуществляться рефлексия всех участников программы.

Положительная динамика мониторинговых исследований станет результатом успешной реализации программы.

Оценочный инструментарий для текущих и итоговых контрольно-оценочных процедур разрабатывается педагогами МБОУ «СОШ №15» и составляет банк работ.

Финансирование программы

| № | Статья расходов | Количество | Примерная стоимость | Название |
|---|---|------------|---------------------|--|
| 1 | Закупка планшетов для Читального зала | 25-30 шт | 15 000 | |
| 2 | Закупка системного блока для использования в качестве файл-сервера. | 1 шт | 150 000 | |
| 3 | Закупка программного обеспечения для сервера | 1 шт | 50 000 | Microsoft Windows Server Standard 2012 R2 |
| 4 | Закупка электронного контента | | | Электронные учебники: -химия (7-11); - биология (6-11); -русский язык (6-9); -информатика (7-9); - английский язык (5-7) |
| 5 | Закупка проектора | 1 шт | 40 000 | |
| 6 | Закупка МФУ | 1 шт | 16 000 | kyocera |
| 7 | Закупка цветного струйного принтера А3 | 1 шт | 20 000 | |

Риски, которые могут возникнуть при реализации программы

| № | Риск | Решение |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | Отсутствие финансирования | Поиск альтернативных решений: -изменение состава мероприятий; -уменьшение участников проекта; -изменение формы проекта. |
| 2 | Недостаточная скорость Интернета | Увеличение скорости за счет спонсорской помощи и бюджета ОО |
| 3 | Поломка оборудования | Разделение ответственности на основании Соглашения с родителями: - личные мобильные устройства ремонтируются за счет родительских средств; - мобильные устройства, приобретенные ОО, ремонтируются за счет ОО и спонсорской |

| | | |
|---|--|------------------------------|
| | | помощи. |
| 4 | Отказ родителей от участия в программе | Индивидуальные собеседования |

1.1.1. Мероприятия по внедрению

1) Программа проекта строится на базе сформированных структурных, организационных и методических результатах, достигнутых в 2008-2015 гг.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» ;
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт;
4. Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г;
5. Закон РФ «О библиотечном деле»;
6. Закон РФ «Об информации»;
7. Программа развития МБОУ «СОШ № 15» на 2015-2020 г.г.;
8. Положение о библиотеке;
9. Положение о мобильном обучении.

На сегодняшний день в нашей образовательной организации ведётся работа по внедрению мобильного и смешанного обучения. Была разработана целевая комплексная программа «Внедрение мобильного и смешанного обучения в образовательную среду МБОУ «СОШ №15», реализация которой стала осуществляться летом 2015 года. В августе были проведены нужные коммуникации, а в сентябре началась сама работа по внедрению проекта. Первым шагом на пути к внедрению был подбор педагогического персонала, заинтересованного в продвижении современных технологий. Локальными нормативными актами был утвержден состав рабочей группы, в который вошли учителя биологии, информатики, русского языка и литературы, а также учителя начальных классов и педагог-психолог. Осенью 2015 года 26 педагогов школы прошли курсовую подготовку на базе ГАУ ДПО ИРО в области мобильного и смешанного обучения, что послужило мотивирующим толчком для дальнейшей работы. Рабочей группой были подобраны технические средства, которые используются в работе, - это личные мобильные устройства учащихся, три компьютерных и один мобильный классы. По всей школе создано единое информационное пространство: проведен высокоскоростной Интернет; установлено единое

программное обеспечение, позволяющее исключить проблемы с совместимостью программ; в учебные кабинеты установлены точки доступа Wi-Fi, что позволило использовать личные устройства учащихся на уроке.

Полученный опыт по использованию мобильного обучения систематически представляется на школьных мастер-классах, муниципальных семинарах, городском и областном форумах. Темы, по которым проводились семинары и мастер-классы, были следующие: «Мобильное и смешанное обучение как средство реализации требований ФГОС»; «Формирования умения учиться средствами мобильного и смешанного обучения»; «Использование мобильного и смешанного обучения для социализации учащихся»; «Образовательный ресурс «Мобильная электронная школа» как средство реализации требований ФГОС»; «Мобильные приложения для урочной и внеурочной деятельности»; «Формирование навыков чтения и письма у первоклассников через мобильные приложения»; «Использование электронного приложения LearningApps для формирования УУД»; «Использование QR кодов для повышения познавательной мотивации». Информация о проведении данных мероприятий систематически публикуется на сайте школы в разделе «Мобильное обучение». Распространение опыта показало актуальность такого направления в работе, это отмечается высокой посещаемостью наших мероприятий коллегами из других школ города и района.

В апреле 2016 года Министерством образования Иркутской области проводился региональный конкурс проектов в сфере внедрения технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и развития инженерно-технического образования. Наш проект «Внедрение мобильного и смешанного обучения в образовательную среду МБОУ «СОШ №15» занял I место в номинации «Лучший проект образовательной организации».

Сегодня, подводя итоги года, мы понимаем, что для эффективной реализации информационных технологий нужно модернизировать механизм взаимодействия всех участников образовательного процесса. Для этого при формировании личности современного выпускника необходима инновационная учебная среда, в которой объединились бы ресурсы и возможности всех подразделений школы: библиотеки, учителей, учеников. Мы предлагаем создание нового информационного пространства на базе библиотечной системы школы. Если расширить функциональные возможности библиотеки: 1) установив мультимедийное оборудование для проведения виртуальных экскурсий; проведения вебинаров; подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ с использованием видеоуроков; проведения дистанционных олимпиад; тематических классных часов, и, 2) закупив планшетные компьютеры для внедрения дистанционного, мобильного и смешанного обучения, а также использования их под установку электронных учебников то, - появятся условия для образовательной деятельности на любых рабочих местах и движения потока информации между всеми участниками образовательного процесса. Такой функционал позволит

ей стать инструментом, способным внести конструктивные изменения в образовательный процесс и совершенствование методов преподавания.

2) Для того чтобы модернизировать и эффективно использовать информационно-библиотечные ресурсы мы предлагаем:

а. Мероприятия по модернизации

1. закупка планшетов для Читального зала – 25-30 штук;
2. закупка копировального оборудования – 1 штука;
3. закупка мультимедийного оборудования (проектор, экран, колонки) – 1 штука;
4. закупка электронного контента – 200 штук;
5. закупка программного обеспечения для сервера – 1 штука;
6. закупка оборудования для сервера – 1 штука;
7. увеличение скорости Интернет-соединения – от 50-100 Мб/с;
8. увеличение штатной единицы библиотекаря – педагога – 1 человек.

Планируемая закупка планшетов для Читального зала в количестве 25-30 штук, позволит реализовать Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 18, где говорится о том, что библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). У учителей появится возможность использования электронных учебников в урочной и во внеурочной деятельности, а также возможность дальнейшей реализации программы по мобильному и смешанному обучению.

Закупка копировального и мультимедийного оборудования позволит организовывать виртуальные экскурсии, создаст условия для: работы пресс-центра; научного общества; детей с ОВЗ; дистанционного обучения; проектного обучения.

Для качественного функционирования информационно-библиотечного центра требуется сервер с высокой скоростью передачи данных, где будет располагаться электронный контент и программное обеспечение, позволяющее контролировать процесс передачи, хранения и обработки информации.

В связи с увеличением нагрузки на библиотекаря, планируется ввести дополнительную единицу библиотекаря-педагога, который будет управлять процессом выдачи планшетов, электронного контента, процессом хранения, передачи и обработки информации; будет заниматься созданием и обновлением библиографических списков, проводить внеклассные мероприятия с учащимися, виртуальные экскурсии, работать с пресс-центром и т.д.

б. Мероприятия по эффективному использованию
информационно-библиотечных систем

1. Создание комфортной зоны для внедрения новых вариативных образовательных программ с учетом личностных свойств, интересов и потребностей обучающегося включает в себя покупку мягкой мебели: пуфы или мягкие кресла, диван;
2. создание условий по внедрению в образовательную среду технологий проектного обучения включает в себя закупку планшетных компьютеров. С их помощью учащиеся смогут: вести наблюдения, создавать учебные материалы, видеоролики, презентации по различным направлениям в том числе и духовно-нравственным, работать с мобильными приложениями и платформенными сервисами, посещать виртуальные экскурсии.
3. ??? условия для преемственности начального общего образования и дошкольного образования.
4. создание сети образовательных организаций (дошкольных и общеобразовательных школ) для распространения полученного опыта (проведение мастер-классов, семинаров и т.д.);
5. создание условий для дистанционного обучения, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья для этого необходимо приобрести: проектор, экран, ноутбук, сервер. В читальном зале планируется проведение онлайн-уроков педагогами обучающих детей с ОВЗ;
6. Для создания условий работы пресс-центра и научного общества учащихся необходимо: компьютер, копировальное оборудование, принтер и высокоскоростной Интернет. Все это позволит ребятам создавать и распечатывать школьную газету, а также создавать видеоролики и выставлять их на школьном канале в YouTube.

Данные мероприятия позволят создать информационно-библиотечный центр отвечающий всем современным требованиям.

3) Формирование предложений по созданию методических рекомендаций.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам,

курсам, дисциплинам (модулям). В связи с этим необходимо создать новые организационно-методические условия для обучающихся, педагогов и родителей.

Информационно-библиотечный центр несёт в себе определённый функционал и содержание: создание условий для появления новых видов деятельности участников образовательного пространства; создание условий для развития субъектов образовательного процесса через выстраивание индивидуальной траектории развития. Школьная библиотека постепенно становится центром образовательного процесса, где идёт работа школьников и учителей с информацией, работа с проектами.

Современное информационно-образовательное пространство библиотеки должно иметь возможность постоянного качественного обновления для того чтобы содействовать образовательному процессу (подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам, дистанционным конкурсам, подборка видеоматериалов сопровождающих учебный процесс); расширять практики непрерывного образования и самообразования как для обучающихся, так и для педагогов, а также:

- создание и ведение электронного каталога библиографических карточек;
- создание электронного каталога книг и учебников;
- автоматическое заполнение формуляра читателя и сохранение его в базе данных. Подключение к электронным библиотекам, расположенным в сети Интернет;
- пополнение абонемента аудиокнигами. Пополнение библиографического списка.

4) Для распространения отработанных моделей модернизации информационно-библиотечной среды общеобразовательной организации внутри школы возможно проведение теоретико-практических семинаров, мастер-классов, вебинаров, индивидуальных консультаций, представление информации о работе информационно-библиотечного центра на сайте образовательного учреждения для учителей школы и города (п. 1.2.2.1).

1.1.2. Программа деятельности по мероприятию 2.3. ФЦПРО ориентирована на:

- урочную и внеурочную деятельность;
- детей из малоимущих семей;
- детей из неблагополучных семей;
- детей, не имеющих условий для выполнения домашних заданий;
- реализацию ЦКП «Одаренные дети»;
- реализацию ЦКП «Внедрение мобильного и смешанного обучения в образовательную среду МБОУ «СОШ №15»;
- работу пресс-центра;

- работу сети образовательных организаций (дошкольных и общеобразовательных школ).