

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №15»

протокол от 31.08.2023 № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Дата и время подписания: 01.09.2023
ФИО подписавшего документ: Шарыпов Г.С.
Должность: директор
Уникальный программный ключ: 3x0ecf4crfut9nk3tc7v1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №15»

Г.С. Шарыпов

01.09.2023

Программа по профилактике школьной неуспешности

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа по профилактике школьной неуспешности на 2023-2025 годы.
Основания для разработки программы	Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 23.03.2023 г. №336 «Об утверждении муниципальной программы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, и профилактике учебной неуспешности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска на 2023-2025 годы».
Разработчики программы	1. Перловская О.А., заместитель директора
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся к 2024 году на 3% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений
Подпрограммы	1. Преодоление школьной неуспешности. 2. Повышение благополучия образовательной среды.

Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий.</p> <p>Показатели:</p> <p>1.1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>1.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>1.3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.</p> <p>1.4. Организация наставничества.</p> <p>Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Показатели:</p> <p>2.1. Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией.</p> <p>2.2. Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой.</p> <p>2.3. Доля снижения деструктивного поведения обучающихся.</p> <p>2.4. Доля обучающихся, имеющих высокие академические результаты.</p> <p>2.5. Доля снижения обучающихся, имеющих школьную неуспешность.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников, прохождение курсовой подготовки).</p> <p>Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн – опрос.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Аналитико-диагностический и проектировочный: сентябрь - ноябрь 2023 года.</p> <p>Основной этап: апрель–октябрь 2024 года.</p> <p>Практико-прогностический: ноябрь–декабрь 2024 года</p>
Исполнители	<p>Директор школы Шарыпов Г.С.</p> <p>Педагогические работники МБОУ «СОШ №15»</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «СОШ №15»</p> <p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом.</p>
Сайт школы	<p>www.school15yi.ru</p>

2. Цель и задачи программы

Цель: Повышение качества образования обучающихся в МБОУ «СОШ №15» к 2024-2025 учебному году на 15 процентов через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
3. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
4. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
5. Организация учебного процесса на основе использования современных педагогических технологий.
6. Организация профориентационной работы.

3. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий	
Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся	Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по направлению профилактики школьной неуспешности	100%
Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня, округа, региона	До 80%
Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию.	До 50%

Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке	Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	
Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой	100%
Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования	50%
Доля обучающихся с деструктивным поведением	0%
Доля обучающихся, имеющих школьную неуспешность	Снижение или отсутствие обучающихся, имеющих школьную неуспешность

4. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап (сентябрь-ноябрь 2023 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (апрель–октябрь 2024 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (ноябрь–декабрь 2024 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

5. Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализац ии	Показатели реализации	Ответственн ые	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повышение профессионального уровня педагогов. Совершенствование системы профессионального роста, обмена опытом	<p>Диагностика профессиональных компетенций.</p> <p>Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО.</p> <p>Создание модели непрерывного профессионального</p>	Март–декабрь 2024 года	<p>Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников, находящихся в зоне риска.</p> <p>Разработаны индивидуальные планы развития педагогического мастерства педагогов, находящихся в зоне риска.</p> <p>Функционирование на постоянной основе программы наставничества.</p>	Заместитель директора Перловская О.А.	Педагогические работники

		ого роста педагогов. Функционирование программы наставничества				
Пониженный уровень школьного благополучия (ситуации конфликтов и буллинга в школе)	К концу 2024 года снизить уровень случаев буллинга в школе на 50%. Создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.	Март–декабрь 2024 года	Снижено количество случаев буллинга в ОО на 50%. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.	Социальный педагог Андреева О.В. Педагог-психолог Сумина А.В.	Обучающиеся. Педагогический коллектив. Родители
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 15% к концу 2025 года	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей,	Март–декабрь 2024 года	Создан банк данных об участниках ОО с рисками учебной неуспешности. Разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учебной неуспешностью.	Заместитель директора по Кнауэр Л.Г. Социальный педагог	Обучающиеся. Педагогические работники. Родители

		<p>обучающихся и родителей.</p> <p>Внедрение технологии тьюторства.</p> <p>Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>		<p>Организована консультативная помощь специалистов (дефектолога, психолога, социального педагога) для обучающихся и родителей.</p>	<p>Андреева О.В.</p> <p>Педагог-психолог Сумина А.В.</p>	
--	--	---	--	---	--	--

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Снижение проявлений деструктивного поведения у обучающихся школы (снижение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе).
4. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

7. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель ОО – директор МБОУ «СОШ № 15» Г.С. Шарыпов, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию программы осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и школьных методических объединениях учителей осуществляется анализ рисков профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.